

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №132 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №132»  
протокол от 31.08.2022 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №132»  
Шамсеева А.В.  
от 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Воспитателя по обучению татарскому языку

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №132 комбинированного вида» Кировского района г.Казани

на 2022-2023 учебный год

*Казань-2022*

ОТПРАВИТЕЛЬ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №132"	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА ШАМСЕЕВА АЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	
СЕРТИФИКАТ 036C9DEF0001AE6B82494CCAC7D15A04 ЕВ	ПОДПИСАН 18.11.2022 16:46:20 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	

## АҢЛАТМА ЯЗУЫ

“Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” Татарстан Республикасы Законнда һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган. Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары белән кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мәгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, №1174) – мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус телле балаларны татарчага өйрәтү программасы, укыту-методик комплекты (УМК) төзү бурычы куелды.

Балалар бакчасында татар теленә өйрәтү программасы (алга таба программа) “Мәктәпкәчә төп гомуми белем бирү программасы структурасына Федераль дәүләт таләпләре”нә (РФ Мәгариф һәм фән министрлыгының 23.11.2009 елда 655 нче карары нигезендә расланган) нигезләнеп төзелде.

Программа 4 яшьтән 7 яшкә кадәр булган рус телле балаларның татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләренә эчтәлеген чагылдыра. Программа мәктәпкәчә яшьтәге баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якин килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына (Л. С. Выготский, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, Е. А. Пассов) чагылыш тапкан фәнни тикшеренүләргә, гамәли эшкәртмәләр һәм методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив хокукый актлар, нигезләмәләренә көйләнгән.

### Программа принциплары.

*Коммуникативлык принцибы* – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак кулланырга эзәрләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак өйрәтү.

*Интеграция һәм дифференциация принцибы* – һәр сөйләм төренә үз үзәнчәлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләм техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзәнчәкләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләм үстерү;

*Күрсәтмәлек принцибы* – тел өйрәтүгә көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйле рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүгә төп чарасы булып торган уен аша үткәргү;

*Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә торышы ашыру принцибы;*

*Барлык белем бирү өлкәләрен берләштерү (интегральләштерү) принцибы:* аралашу, танып-белү, социальләштерү, физик культура, сәламәтлек, хезмәт, иминлек, матур әдәбият, ижади сәнгать, музыка.

*Дәвамчанлык принцибы* – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлекчелекне күздә тоту;

*Белем бирүне комплекслы-тематик принципка корып оештыру;*

*Белем бирү эшчәнлегенә мотивлашкан булу принцибы* - бала материалны үз өчен кызык булганда, үзенең шәхси ихтияжларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлай. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүгә мотивлашкан булуын тәэмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүгә практик эһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәрәнкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.

*Белем бирү эшчәнлегенә дидактик принцибы* - гадидән катлаулыга таба бару.

*Индивидуальләштерү принцибы* - тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүгә күздә тоту. Балаларның яшь үзәнчәкләрен исәпкә алу.

## **Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар.**

1. Эшчәнлек эшкәртмәләре, диагностик материаллар.
2. Тавышлы күрсәтмәлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар).
3. Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсәтмәлелек(таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр, жырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлегә өчен материаллар.
4. Символик, график күрсәтмәлелек (пиктограммалар).
5. Күләмле күрсәтмәлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар)
6. Интерактив уеннар.
7. Эш дәфтәрләре.

## **Эш төрләре һәм формалары.**

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

1. Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.
2. Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.
3. Сюжетлы-рольле уеннар;
4. Әйлән-бәйлән, жырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
5. Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (эти-әниләргә, башка төркем балаларына).
6. Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
7. Ижади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
8. Ситуатив, логик күнегүләргә ишетеп, аңлап эшләү.
9. Үстерелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу).
10. Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, жырлау, кабатлау, ишеткән сүзгә рәсемдә табып күрсәтү.
11. Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
12. Интерактив уеннар.

## **Татарча сөйләшәргә өйрәткәндә куелган минимум бурычлар.**

Программа өч проектны һәм аларның төп максатларын һәм бурычларын үз эченә ала:

### **“Минем өем” проекты (4-5 яшь).**

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләгә тудыру.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.

2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зинһен үстерү.

3. Бер – беренне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

### **“Уйный – уйный үсәбез” проекты (5-6 яшь).**

Максат: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.

2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.

3. Өдөплө итеп кара-каршы сөйлөшө белү күнекмөлөрөн тәрбиялөү.

**“Без инде хэзер зурлар, мөктөпкө илтэ юллар” проекты (6-7 яшь).**

Максат: Балаларның көнкүрөшкә, табигатькә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнөрөн баету, сүз һәм сүзтезмөлөрне төрле ситуацияләрдә кулланышка кергү.

Бурычлар: 1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмөлөрөнә өйрөтү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, жавап бирергә күнектерү, балада үзенң сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәжәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдөлөрөн камилләштерү.

**Укыту методик комплектының эчтөлөгө.**

Һәр проект түбәндөгеләрне үз эченә ала:

- 1) тематик план;
- 2) эшчәнлек конспектлары;
- 3) балалар һәм эти-әниләр өчен эш дәфтәрләрә;
- 4) аудиоязмалар;
- 5) анимацион күренешләр;
- 6) күрсәтмә, таратма материаллар;
- 7) диагностик материаллар.

**“Минем өем” проекты. (4-5яшьлек балалар өчен)**

**Лексик минимум** – якынча 62 сүз һәм сөйләм үрнәкләрә.

**Актив сүзләр:** эти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз)

**Сөйләм үрнәкләрә:** утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)

**Проектның эчтөлөгө түбәндөгө темалардан тора:**

- гаилә
- ашамлыклар
- уенчыклар
- саннар

Атна дэвамьнда 20 шәр минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

**Тематик план.**

Актив сүзләр	Сөйләм үрнөгө	Аудиоязма Эш дәфтәрә Мультфильм
<b>Гаилә – 18 сәгать (1-18)</b>		

эти эни	-Бу кем? -Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай).	Аудиоязма №1-23  Дәфтәрдә эш №1-4
малай кыз	-Кем юк? -Эти (эни, бабай, эби, малай, кыз).	
мин исәнмесез сау булыгыз	-Исәнмесез. -Син кем? -Мин Коля (Оля). -Мин малай. -Сау булыгыз!	Мультфильмнар: 1. “Әйдәгез, дуслашыйк” 2. “Качышлы уйныйбыз” 3. “Шалкан”
исәнме	-Исәнме, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай, Мияу, Акбай). -Сау бул, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай).	
эт песи	-Кем анда? -Мин песи. Мин Мияу. -Кил монда. -Мин эт. Мин Акбай. -Кил монда.	
әйе юк сау бул	-Син Коля? -Әйе, Коля. -Син малай (кыз)? -Әйе (юк).	
эби бабай	-Эти? (эни, бабай, эби, кыз, малай). -Әйе. -Эни? (эти, бабай, эби, кыз, малай). -Юк.	
әйбәт	-Малай? -Юк, кыз. -Кыз? -Әйе, кыз.  -Хәлләр ничек? -Әйбәт.	

ипи мэ рэхмэт	-Мэ, ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт, эби.	Аудиоязма №24-39
алма сөт чэй	-Коля, мэ ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт.	Дэфтэрдэ эш №5-10 Мультифильмнар: 1. “Тэмле” кибетендэ” 2. “Азат кунак чакыра”
тэмле кил монда утыр	-Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля)  -Оля, кил монда. Мэ ипи (алма, сөт, чэй). Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле (ме)? -Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле. Рэхмэт.  -Мэ, тэмле алма (ипи).	
аша эч	-Мэ, ипи (алма) аша. -Мэ, сөт (чэй) эч.	

**Уенчыклар – 18 сэгать (31-48)**

туп	- Бу нэрсэ? - Туп (курчак, куян, аю).	Аудиоязма №40-53
бир	-Курчак (туп, куян, аю) бир. -Мэ, курчак (туп, куян, аю).	Дэфтэрдэ эш №11-13
зур кечкенэ	-Бу нэрсэ? -Аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян, туп) нинди? -Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенэ, эйбэт).	Мультифильмнар: 1. “Паркка сэхэт” 2. “Уенчыклар үпкөлөгөн” 3. “Күнелле уеннар” 4. “Акбай һәм Мияу мажаралары”
матур курчак	- Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенэ, матур, эйбэт).	
куян аю уйна	-Аю (курчак, куян, туп)? -Әйе. -Курчак (аю, куян, туп)? -Юк.	
	-Бу нэрсэ? -Аю (курчак, куян, туп).	

	<p>-Мә, аю (курчак, куян, туп). Уйна.</p> <p>-Коля, кил монда. Уйна. -Оля, кил монда. Уйна.</p> <p>- Аю (курчак, куян, туп) бир. - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур. - Аю (курчак, куян, туп) кечкенә.</p> <p>- Мә, зур аю (курчак, куян, туп). - Мә, кечкенә аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна).</p> <p>-Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю.</p> <p>- Исәнме, Мияу! - Исәнме, Акбай! - Хәлләр ничек? - Әйбәт.</p> <p>-Туп (курчак, куян, аю) нинди? -Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста). -Туп ю. -Туп чиста? - Юк, туп пычрак. (Әйе, туп чиста). Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.</p>	
--	---	--

**Саннар - 6 сәгать (49-54)**

<p>бер ике өч дүрт биш</p>	<p>-Ничә? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма.</p> <p>-Ничә малай? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай.</p>	<p>Аудиоязма №54-60 Дәфтәрдә эш №14 Мультфильм: 1.“Уйный-уйный санныбыз”</p>
--	--	--

	-Ничэ кыз? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз.  -Өч? -Юк. -Ике? -Әйе.  -Ничэ аю (туп, курчак, куян)? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.	
<b>Кабатлау - 6 сәгать (55-60)</b>		
		Аудиоязма №25 Дәфтәрдә эш №61-64 Мультифильм: 1. “Күңелле ял итәбез”

**“Уйный – уйный үсәбез” проекты.** (5-6 яшьлек балалар өчен)

**Актив сүзләр:** кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз)

**Сөйләм үрнәкләре:** бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз).

**Проектның эчтәлегә түбәндәге темалардан тора:**

- яшелчәләр
- ашамлыклар
- савыт- саба
- киёмнәр
- шәхси гигиена
- өй जिһазлары
- бәйрәм “Туган көн”
- бәйрәм “Сабан туй”
- Уртанчылар төркемендәге темалар(гаилә, ашамлыклар, уенчыклар, саннар) ел дәвамында кабатлана.

Атнага 25 шәр минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

#### Тематик план.

Актив сүзләр	Сөйләм үрнәге	Аудиоязма Эш дәфтәре
--------------	---------------	-------------------------



		Мультфильм
<b>Кабатлау – 3 сэгать (1-3)</b>		
	“Минем өөм” проекты буенча	Аудиоязма №1 Дәфтәрдә эш №1 Мультфильм: 1. “Шалкан”
<b>Яшелчәләр – 21 сэгать (4-24)</b>		
кишер	-Бу нәрсә? -Кишер. -Мә, кишер.	Аудиоязма №2-24 Дәфтәрдә эш №2-6
баллы	-Нинди кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)?	Мультфильмнар: 1. “Баллы кишер”
ничә	-Зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)	2. “Уйный-уйный эшлибез”
суган	-Мә, зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)	3. “Юл мажаралары”
бәрәңге	-Рәхмәт.	4. “Кем эшләми, шул ашамый”
кыяр	-Зур кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)	
кәбестә	-Кечкенә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)	
нинди	-Чиста кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)	
алты	-Пычрак кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)	
жиде		
сигез		
тугыз		
ун	-Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) нинди? -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) тәмле, зур (кечкенә), матур, чиста (пычрак)  Кишер баллы. Алма баллы. -Мә кишер(алма), аша. Баллы?	

кызыл  
сары  
яшел

-Әйе, баллы. Рәхмәт.

-Ничә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? Сана.

-Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)

-Оля, кил монда. Мә, ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)

-Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)

-Оля, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) бир.

-Мә, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер).

-Рәхмәт.

-Коля, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр) бир.

-Мә, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр).

-Сау бул, Коля.

-Ничә кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер)?

-Бер (1-10) кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер).

-Кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) пычрак.

-Бу туп.

-Туп (алма) нинди?

-Туп (алма) сары (кызыл, яшел)

-Нинди туп (алма) юк?

-Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк.

-Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) кирәк?

<p>нэрсэ кирэк?</p> <p>юа</p>	<p>-Кирэк.</p> <p>-Коля, нэрсэ кирэк?</p> <p>-Кыяр (суган, кишер, бэрэнге, кэбестэ) кирэк.</p> <p>-Нинди кыяр?</p> <p>-Яшел (тэмле, чиста) кыяр.</p> <p>-Кыяр (суган, кишер, бэрэнге, кэбестэ) пычрак.</p> <p>-Мэ, кыяр (суган, кишер, бэрэнге, кэбестэ) ю.</p> <p>-Оля кыяр ( суган, кишер, бэрэнге, кэбестэ) юа.</p>	
-------------------------------	--	--

**Ашамлыklar – 6 сэгать (25-30)**

<p>аш</p> <p>ботка</p>	<p>тэмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй)</p> <p>-Нэрсэ кирэк?</p> <p>-Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэнге) кирэк.</p> <p>-Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэнге)?</p> <p>-Тэмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэнге).</p> <p>-Мэ, аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэнге) аша (эч).</p> <p>-Рэхмэт. Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэнге) тэмле.</p>	<p>Аудиозма №25-29</p> <p>Дэфтэрдэ эш №7, 8</p> <p>Мультфильм:</p> <p>1.“Аш бүлмәсе”</p>
------------------------	--	--

**Савыт-саба - 6 сэгать (31-36)**

кашык тэлинкэ чынаяк зэңгэр	-Кашык (тэлинкэ, чынаяк) бир. -Нинди кашык (тэлинкэ, чынаяк)? -Зур (кечкенэ, сары, яшел, кызыл, зэңгэр). -Ничэ кашык (тэлинкэ, чынаяк)? -(1-10 га) кашык (тэлинкэ, чынаяк). -Мэ, (1-10) кашык(тэлинкэ, чынаяк). -Мэ, кызыл (сары, яшел, зэңгэр). чынаяк (тэлинкэ, чынаяк).	Аудиоязма №30-37 Дэфтэрдэ эш №9, 10 Мультфильм: 1. “Өч аю” 2. “Чисталыкта - матурлык”
<b>Киёмнэр - 6 сэгаты (37-42)</b>		
күлмэк чалбар          ки сал   йокла	яшел (кызыл, сары, зэңгэр) күлмэк (чалбар).  чиста күлмэк (чалбар). матур күлмэк (чалбар).  күлмэк (чалбар) юк.  -Оля, күлмэк (чалбар) бир. -Нинди күлмэк (чалбар)? -Сары (кызыл, яшел, зэңгэр) күлмэк (чалбар). -Ничэ күлмэк (чалбар)? -Бер (1-10) күлмэк (чалбар).  -Курчак, чалбар (күлмэк) ки (сал).  -Оля, чалбар (күлмэк) бир. -Мэ, чалбар (күлмэк). -Рэхмэт. Курчак, мэ, чалбар (күлмэк) ки (сал).  -Курчак, йокла.	Аудиоязма №38-43  Дэфтэрдэ эш №11, 12  Мультфильм: 1.“Киёмнэр кибетендэ” 2.“Шаян уенчыклар”
<b>Шэхси гигиена – 3 сэгаты (43-45)</b>		
бит кул хэерле көн	-Хэерле көн. -Мэ су, бит (кул) ю.  -Бит (кул) чиста.	Аудиоязма № 43, 44-48  Эш дэфтэре №13, 14



<b>БЭЙРЭМ “САБАНТУЙ”- 3 СЭГАТЬ (58-60)</b>		
	Ел дэвамында өйрөнөлгөн сүзлэр, сөйлэм үрнэгэ кулланыла. “Гаилэ”, “Яшелчэ”, “Уенчыклар” темаларын кабатлау. “Кибетле” уеннары.	Аудиоязма №61-63  Мультфильм: 1.“Сабантуй бэйрэме”

**“Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар” проекты.**

6-7 яшьлек балалар (мэктэпкэ эзерлек төркеме) өчен якынча 60 сүз һәм сөйлэм үрнәкләре.

**Актив сүзләр:** син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгер, йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыим, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың?(пассив сүз)

Проектның эчтәлегә уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган.

Атнага 30 ар минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

**Тематик план**

Актив сүзләр	Сөйләм үрнәге	Аудиоязма Эш дәфтәре Мультфильм
син кем?		Аудиоязма №1 - 2
хәерле көн	-Хәерле көн, Оля (Коля). -Хәерле көн, эни (эти, бабай, эби).	Аудиоязма №3 - 5 Дәфтәрдә эш №1  Мультфильм: “Мияу адашкан”
тычкан		Аудиоязма №6 Дәфтәрдә эш №2
бу кем?		Аудиоязма №7 - 8 Дәфтәрдә эш №3

<p>бу нәрсә?</p> <p>нишли? йоклый утыра</p> <p>ашый эчә</p> <p>нишлисең? ашыйм эчәм</p> <p>уйный уйныйм</p> <p>утырам</p> <p>барам кая барасың? син нишлисең?</p>	<p>-Песи нишли? -Песи йоклый.</p> <p>-Әни нишли? -Әни утыра.</p> <p>-Коля нишли? -Коля ашый (эчә).</p> <p>-Мияу, нишлисең? -Ашыйм. -Акбай, нишлисең? -Эчәм.</p> <p>-Оля (Коля), нишлисең? -Уйныйм.</p> <p>-Кая барасың? -Кафега барам. -Син нишлисең? -Мин бәрәңге ашыйм (чәй эчәм, уйныйм, барам, утырам, йоклый)</p>	<p>Мультфильм:”Аю баласы дөнья белән таныша”</p> <p>Аудиозма №9 - 10 Дәфтәрдә эш №4</p> <p>Аудиозма №11</p> <p>Мультфильм: “Батыр Мияу һәм куркак Куянкай”</p> <p>Аудиозма №12 Дәфтәрдә эш №5</p> <p>Аудиозма №13 - 14</p> <p>Мультфильм: “Тату гаилә”</p> <p>Аудиозма №15</p> <p>Аудиозма №16 - 18</p> <p>Мультфильм: “Юмарт аю”</p> <p>Аудиозма №19</p> <p>Аудиозма №20 Дәфтәрдә эш №6</p> <p>Мультфильм: “Кафега барабыз” Дәфтәрдә эш №7</p>
---	--	---

<p>сикер-сикерэм</p>	<p>Туп, туп Матур туп. Сикер-сикер, Матур туп.</p>	<p>Аудиоязма №21-23</p>
<p>сикерэ йөгерэ төлке</p>	<p>Куян сикерэ (йөгерэ). Туп сикерэ. Песи сикерэ (йөгерэ). Төлке сикерэ (йөгерэ).</p>	<p>Мультфильм: “Урманда күнелле уеннар”</p> <p>Аудиоязма №24 Дәфтәрдә эш №8</p> <p>Аудиоязма №25-28</p>
<p>йөгер-йөгерэм</p>	<p>-Йөгер! Син нишлисең? -Мин йөгерэм.</p>	<p>Мультфильм: “Көчлеләр, кыюлар, житезләр”</p>
<p>чәк-чәк өчпочмак</p>	<p>-Мин чәк-чәк ашыйм. -Мин өчпочмак ашыйм.</p>	<p>Аудиоязма №29-30 Дәфтәрдә эш №9</p>
<p>яшь</p>	<p>-Сина ничә яшь? -6 яшь.</p>	<p>Мультфильм: “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”</p>
<p>бүре керпе</p>	<p>-Мин бүре. Мин зур, матур, чиста.</p>	<p>Аудиоязма №31-32</p> <p>Аудиоязма №33-34 Дәфтәрдә эш №10</p>
<p>тавык этәч</p>	<p>Этәч зур, матур Тавык кечкенә, матур</p>	<p>Мультфильм: “Циркта”</p>
<p>үрдәк</p>	<p>-Син кем? -Мин үрдәк.</p>	<p>Аудиоязма №35 - 36 Дәфтәрдә эш №11</p> <p>Аудиоязма №37 - 38 Дәфтәрдә эш №12</p>



<p>чана шуа</p> <p>шуам</p>	<p>Куян чана шуа.</p> <p>Мин чана шуам.</p>	<p>Мультфильм: “Шаян кошлар”</p> <p>Аудиоязма №39 - 40</p> <p>Аудиоязма №41 Дәфтәрдә эш №13</p>
<p>бие бии</p> <p>биим</p>	<p>-Аю, әйдә, бие!</p>	<p>Мультфильм: “Урманда зур концерт”</p> <p>Аудиоязма №42 - 44 Дәфтәрдә эш №14</p> <p>Аудиоязма №45 - 46</p>
<p>ак кара</p>	<p>-Оля кызыл шар ярата? -Юк. -Оля яшел шар ярата? -Әйе, мин яшел шар яратам.</p>	<p>Мультфильм: “Акбай туган көнгә барырга жыена”</p> <p>Аудиоязма №47 Дәфтәрдә эш №15</p>
<p>жырла-жырлым</p>	<p>-Син нишлисең? -Мин жырлым.</p> <p>жырлымбыз зур рәхмәт</p>	<p>Аудиоязма №45, 48 – 49</p> <p>Мультфильм: “Мияуның туган көне”</p> <p>Аудиоязма №50 Дәфтәрдә эш №16</p>
<p>зур рәхмәт</p>		<p>Аудиоязма №51 - 53 Дәфтәрдә эш №17</p>
<p>китап укый</p>	<p>Кыз китап укый.</p>	<p>Мультфильм: “Урман китапханәсендә”</p> <p>Аудиоязма №54 - 60</p>

<p>рәсем ясым</p> <p>укыйм</p> <p>дәфтәр</p>	<p>рәсем ясым-алма ясым мәктәп</p> <p>-Кем укый. -Мин укыйм.</p> <p>бик тәмле</p> <p>Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйдә аю яши. Алар бик дус.</p> <p>-Кәжә кая? -Әнә, кәжә кәбестә ашый. Кәжә кәбестә ярата.</p> <p>-Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың? -Мин сөт яратам. Сөт тәмле.</p> <p>-Мә, кәжә, ботка аша. -Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.</p>	<p>Дәфтәрдә эш №18</p> <p>Мультфильм “Уйный-уйный укыйбыз”</p> <p>Аудиоязма №61-63 Дәфтәрдә эш №19</p> <p>Мультфильм: “Урман мәктәбендә”</p> <p>Аудиоязма №64</p> <p>Мультфильм: “Теремкәй”</p> <p>Аудиоязма №65-66</p> <p>Мультфильм: “Кем нәрсә ярата?”</p> <p>Аудиоязма №67 - 71 Дәфтәрдә эш №20</p>
--	---	---

**Урганчылар төркеменен «Минем өем» укыту методик комплекты  
буенча күрсәтмә, таратма материаллар.**

1.А4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, эби, эти, эни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чэй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, сабуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2.А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, эби, эти, эни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чэй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: бабай, эби, эти, эни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
	Бармак уеннары өчен атрибутлар: бабай, эби, эти, эни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

**Зурлар төркеменен «Уйный-уйный үсәбез» укыту методик комплекты  
буенча күрсәтмә, таратма материаллар.**

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй жиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар» (1- 10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә

	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәжә, этәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә Һәрберсе 1 данә

**Мәктәпкә эзерлек төркеменен «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар»  
уку методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар**

1.А 4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, кәрпә йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, кәрпә уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап	Һәрберсе 1 данә

	укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.	
2. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
8x10 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15x20 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, этәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә
4. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: төлке, курчак, туп, тавык, этәч, бүре, керпе, үрдәк, тычкан, эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, шалкан.  «Шалкан» өстәл театры атрибутлары: Эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, тычкан, шалкан.	Һәрберсе 15 данә  Һәрберсе 1 данә

**Аудиоязмалар.**  
(уртанчылар төркеме)

**Тема: “Минем гаиләм”.**

**1 нче кисәк (1 нче тема).**

- **Здравствуйте, ребята! Исәнмесез, балалар!** (*пауза-3 секунд*). **Это мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые, весёлые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по другому, по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом** (*хатын-кыз тавышы*).

**Акбай:** һау-һау! Исәнме, Мияу!

**Мияу:** Мияу- мияу! Исәнме, Акбай!

**2 нче кисәк (1 нче тема).**

- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- **Эти** (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*) - **Эти** (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)

- **Эни** (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*) - **Эни** (*хатын-кыз тавышы*)

### **3 нче кисәк (1 нче тема).**

- **Слушай!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- **Әти** (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*) - **Әти** (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)
- **Әни** (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*) - **Әни** (*хатын-кыз тавышы*)

### **4 нче кисәк (1 нче тема).**

- **Слушай!Покажи!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- **Әти** (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд*) - **Әти** (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд*)
- **Әни** (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд*) - **Әни** (*хатын-кыз тавышы*)

### **5 нче кисәк (1 нче тема).**

- **Слушай!Пой!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- **Әти-әти** (*ир-ат тавышы жырлый, пауза-6 секунд*)
- **Әни-әни** (*хатын-кыз тавышы жырлый*)

### **Тема: “Малай, кыз”.**

#### **6 нчы кисәк (2 нче тема).**

- **Слушай!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- **Әти** (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд*)
- **Әни** (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)
- **Малай** (*малай тавышы, пауза-5 секунд*)
- **Кыз** (*кыз тавышы*)

#### **7 нче кисәк (2 нче тема).**

- **Слушай!Пой!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- **Әти-әти** (*ир-ат тавышы жырлый, пауза-6 секунд*)
- **Әни-әни** (*хатын-кыз тавышы жырлый, пауза-6 секунд*)
- **Малай-малай** (*малай тавышы жырлый, пауза-6 секунд*)
- **Кыз-кыз** (*кыз тавышы жырлый*)

### **Тема: “Әйдәгез, танышыяк”.**

#### **8 нче кисәк (4 нче тема).**

**Акбай белән Мияу:** Исәнмесез, балалар! (*пауза-3 секунд*).

**Балалар:** Исәнмесез.

- **А вы знаете, как надо знакомиться друг с другом** (*хатын-кыз тавышы*).

**Акбай:** Я знаю. Я Акбай. Мин Акбай. Ты кто? Син кем? *(обращается к Мияу).*

**Мияу:** Я Мияу. Мин Мияу. Син кем?

**Акбай:** Мин Акбай. Син кем?

**9 нчы кисэк (4 нче тема).**

- **Слушай! Пой!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла! Жырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

**Акбай:** Мин Акбай.

**Мияу:** Мин Мияу.

**Малай тавышы:** Мин Коля.

**Кыз тавышы:** Мин Оля.

**10 нчы кисэк (4 нче тема).**

- **Слушай! Пой!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла! Жырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Мин эти *(ир-ат тавышы жырлый, пауза-6 секунд)*

- Мин эни *(хатын-кыз тавышы жырлый, пауза-6 секунд)*

- Мин малай *(малай тавышы жырлый, пауза-6 секунд)*

- Мин кыз *(кыз тавышы жырлый)*

**Тема: “Әйдәгез, танышыйк”.**

**11 нче кисэк (5 нче тема).**

**-Ребята, послушайте, как здороваются Акбай и Мияу друг с другом.**

**Акбай:** Исәнме, Мияу!

**Мияу:** Исәнме, Акбай!

**12 нче кисэк (5 нче тема).**

- **Слушай! Пой!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла! Жырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

**Акбай:** Мин Акбай.

**Мияу:** Мин Мияу.

**Тема: “Тату гаилә”.**

**13 нче кисэк (6 нчы тема).**

**Акбай:** Исәнме, эни *(пауза – 3 секунд)*

**Мияу:** Исәнме, эти *(пауза – 3 секунд)*

**Акбай:** Исәнме, малай *(пауза – 3 секунд)*

**Мияу:** Исәнме, кыз.



**Тема: “Минем дуслар”.**

**14 нче кисәк (7 нче тема).**

- Где наши друзья, Акбай и Мияу? *(хатын-кыз тавышы).*

**Ишек шакыган тавыш.**

**Мияу:** Мияу – мияу! *(пауза – 3 секунд)*

**Тәрбияче:** Кем анда?

**Мияу:** Мияу – мияу! Мин песи.

Мияу – мияу! Мин песи.

**Ишек шакыган тавыш.**

**Акбай:** һау-һау! *(пауза – 3 секунд)*

**Тәрбияче:** Кем анда?

**Акбай:** һау – һау! Мин эт.

һау – һау! Мин эт *(пауза – 6 секунд)*

**Тәрбияче:** Песи, кил монда! Эт, кил монда!

**Ишек ачылган тавыш.**

**Мияу:** Исәнмесез! Мияу – мияу! Мин песи.

**Акбай:** Исәнмесез! һау – һау! Мин эт.

**15 нче кисәк (7 нче тема).**

- **Слушай! Пой!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла! Жырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Мияу-мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы жырлый, пауза – 6 секунд)*

- Мияу-мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы жырлый, пауза – 6 секунд)*

- һау-һау. Мин эт *(ир-ат тавышы жырлый, пауза – 6 секунд)*

- һау-һау. Мин эт *(ир-ат тавышы жырлый)*

**Тема: “Әйе.Юк.”**

**16 нчы кисәк (10 нчы тема).**

- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Мин эти *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд)*

- Мин эни *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*

- Мин малай *(малай тавышы, пауза – 3 секунд)*

- Мин кыз *(кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*

- Мин Мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*

- Мин Акбай. Мин эт *(ир-ат тавышы)*

**17 нче кисәк (10 нчы тема).**

- **Слушай! Пой!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла!Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Мин эти (*ир-ат тавышы, пауза – 5 секунд*)
- Мин эни (*хатын-кыз тавышы, пауза – 5 секунд*)
- Мин малай (*малай тавышы, пауза – 5 секунд*)
- Мин кыз (*кыз тавышы, пауза – 5 секунд*)
- Мин Мияу. Мин песи (*хатын-кыз тавышы, пауза – 5 секунд*)
- Мин Акбай. Мин эт (*ир-ат тавышы*)

**Тема: “Кунак килгэн”.**

**18 нче кисэк (13 нче тема).**

- **К нам сегодня пришли гости. Мияу, ты хочешь узнать, кто это?** (*хатын-кыз тавышы*)

**Мияу:** Мияу-мияу, хочу.

**Акбай**(*күрсәткән рәсемнәрне атый*): Эби (*пауза-3 секунд*). Бабай.

**19 нчы кисэк (13 нче тема).**

- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Мин бабай (*ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд*)
- Мин бабай (*ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд*)
- Мин эби (*хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд*)
- Мин эби (*хатын-кыз тавышы*)

**20 нче кисэк (13 нче тема).**

- **Слушай!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Мин бабай (*ир-ат тавышы, пауза –5 секунд*)
  - Мин бабай (*ир-ат тавышы, пауза –5 секунд*)
  - Мин эби (*хатын-кыз тавышы, пауза –5 секунд*)
  - Мин эби (*хатын-кыз тавышы*)

**Тема: “Безнең кунаклар”.**

**21 нче кисэк (16 нчы тема).**

- **Акбай и Мияу очень вежливые. При встрече они здороваются и друг у друга спрашивают “Как дела?” - “Хәлләр ничек?”** (*хатын-кыз тавышы*)

**Акбай:** Исәнме, Мияу.

**Мияу:** Исәнме, Акбай.

**Акбай:** Мияу, хәлләр ничек?

**Мияу:** Әйбәт. Акбай, хәлләр ничек?

**Акбай:** Әйбәт.

**22 нче кисэк (16 нчы тема).**

- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Бу бармак бабай,

Бу бармак эби,

Бу бармак эти,

Бу бармак эни,

Бу бармак малай.

Бу бармак бабай,

Бу бармак эби,

Бу бармак эти,

Бу бармак эни,

Бу бармак кыз.

**Тема: “Безнең кунаклар”.**

**23 нче кисэк (17 нче тема).**

- **Давайте, послушаем как Акбай и Мияу разговаривают при встрече** (*хатын-кыз тавышы*).

**Акбай:** Исәнме, Мияу.

**Мияу:** Исәнме, Акбай.

**Акбай:** Мияу, хәлләр ничек?

**Мияу:** Әйбәт. Акбай, хәлләр ничек?

**Акбай:** Әйбәт.

**Тема: “Әби күчтәнәче”.**

**24 нче кисэк (19 нчы тема).**

**Әби:** Исәнмесез, балалар (*пауза- 3 секунд*).

**Балалар:** Исәнме, әби.

**Әби** (*ипи күрсәтте*): Ипи (*пауза- 3 секунд*).

**Балалар:** Ипи.

**25 нче кисэк (19 нчы тема).**

**Әби:** Син кем?

**Мияу:** Мин Мияу.

**Әби:** Мияу, мә ипи.

**Мияу:** Рәхмәт.

**Тема: “Бабай күчтәнәче”.**

**26 нчы кисэк (20 нче тема).**

**Бабай:** Исәнмесез, балалар (*пауза- 3 секунд*).

**Балалар:** Исәнме, бабай.

**Бабай**(алма күрсәтәп): Алма (пауза- 3 секунд).

**Балалар:** Алма.

**27 нче кисәк (20 нче тема).**

**Бабай:** Син кем?

**Акбай:** Мин Акбай.

**Бабай:** Акбай, мә алма.

**Акбай:** Рәхмәт.

**Тема: “Сөт. Чэй”.**

**28 нче кисәк (22 нче тема).**

- **Наши друзья Акбай и Мияу угощаются. Давайте, спросим, что они пьют** (хатын-кыз тавышы)

- **Акбай, бу нәрсә?** (хатын-кыз тавышы)

- **Акбай:** Чэй.

- **Мияу, бу нәрсә?** (хатын-кыз тавышы)

- **Мияу:** Сөт.

**29 нчы кисәк (22 нче тема).**

- **Слушай!** (ир-ат тавышы)

- **Тыңла!** (хатын-кыз тавышы)

- **Сөт** (хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)

- **Сөт** (хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)

- **Чэй** (ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)

- **Чэй** (ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)

- **Ипи** (хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)

- **Ипи** (хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд)

- **Алма** (ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)

- **Алма** (ир-ат тавышы)

**30 нчы кисәк (22 нче тема).**

- **Слушай!Повтори!** (ир-ат тавышы)

- **Тыңла!Кабатла!** (хатын-кыз тавышы)

- **Сөт** (хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)

- **Чэй** (ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)

- **Ипи** (хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)

- **Алма** (ир-ат тавышы)

**31 нче кисәк (22 нче тема).**

- **Слушай!Покажи!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!Күрсөт!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Сөт (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд*)
- Чэй (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд*)
- Ипи (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд*)
- Алма (*ир-ат тавышы*)

**Тема: “Дустыңны сыйла”.**

**32 нче кисәк (23 нче тема).**

**Акбай:** Мияу, мә сөт.

**Мияу:** Акбай, мә ипи.

- **Акбай и Мияу друг друга угостили. А что они забыли сказать за угощение?** (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)

**Балалар:** Спасибо.

- **Правильно, “Спасибо” – “Рәхмәт”.** Акбай, скажи “Рәхмәт” (*хатын-кыз тавышы*)

**Акбай:** Рәхмәт. Мияу, скажи “Рәхмәт”.

**Мияу:** Рәхмәт.

**Тема: “Песине сыйла”.**

**33 нче кисәк (25 нче тема).**

- **Акбай здесь, а где же Мияу? Акбай позови, Мияу** (*хатын-кыз тавышы*)

**Акбай:** Мияу, иди сюда. Кил монда.

- **Мияу не идёт. Наверно не слышит. Давайте, вместе позовём** (*хатын-кыз тавышы*)

**Бергә:** Мияу, кил монда.

**34 нче кисәк (25 нче тема).**

- **Мияу проголодался. Давайте, его угостим вкусным молоком. Песи, мә сөт. Сөт тәмлеме?** (*хатын-кыз тавышы*)

**Мияу:** Сөт тәмле, тәмле. Рәхмәт (*пауза-5 секунд*)

- **Акбай, мә ипи. Ипи тәмлеме?** (*хатын-кыз тавышы*)

**Акбай:** Ипи тәмле, тәмле. Рәхмәт.

**Тема: “Кунак сыйлау”.**

**35 нче кисәк (26 нчы тема).**

- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- Ипи тәмле-тәмле (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)

- Ипи тәмле-тәмле (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)

- Чэй тәмле-тәмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)

- Чэй тәмле-тәмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)

- Алма тәмле-тәмле (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)

- Алма тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)
- Сөт тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)
- Сөт тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы*)

### **36 нчы кисэк (26 нчы тема).**

- **Слушай!Пой!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Ипи тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд*)
- Ипи тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд*)
- Чэй тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)
- Чэй тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)
- Алма тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд*)
- Алма тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-5секунд*)
- Сөт тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)
- Сөт тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы*)

### **37 нче кисэк (26 нчы тема).**

- **Сегодня у нас Акбай в гостях. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул** (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)

**Бергэ:** Акбай, кил монда.

**Акбай:** Исэнмесез (*пауза-5 секунд*)

**Балалар:** Исэнме, Акбай. Хэллэр ничек?

**Акбай:** Эйбэт.

- **Акбай, садись. Утыр** (*хатын-кыз тавышы*)

**Мияу:** Акбай, утыр.

- **Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр** (*хатын-кыз тавышы пауза-5 секунд*)

**Балалар:** Акбай, утыр.

**Акбай:** Рэхмэт.

**Тема: “Кунакны ашат”.**

### **38 нче кисэк (28 нче тема).**

- **Мияу, кил монда, утыр. Мэ, ипи аша** (*хатын-кыз тавышы*)

**Мияу:** Рэхмэт. Ипи тэмле.

- **Акбай кил монда, утыр. Мэ, алма аша** (*хатын-кыз тавышы*)

**Мияу:** Рэхмэт. Алма тэмле.

**Тема: “Чэй табынында”.**

### **39 нчы кисэк (29 нчы тема).**

- **Мияу, кил монда, утыр. Мэ, сөт эч** (*хатын-кыз тавышы*)

**Мияу:** Рэхмэт. Сөт тэмле.

- Акбай кил монда, утыр. Мә, чэй эч *(хатын-кыз тавышы)*

Мияу: Рәхмәт. Чэй тәмле.

**Тема: “Уенчыклар”.**

**40 нчы кисәк (31 нче тема).**

- Акбай и Мияу принесли “Чудесную коробку”. Давайте, посмотрим, что лежит в этой коробке *(хатын-кыз тавышы)*

- Что это? Бу нәрсә? Акбай, бу нәрсә? *(хатын-кыз тавышы)*

Акбай: Туп.

- Мияу, бу нәрсә? *(хатын-кыз тавышы)*

Акбай: Туп.

**Тема: “Зур – кечкенә”.**

**41 нче кисәк (32 нче тема).**

Акбай: Бу нәрсә?

Мияу: Туп. Туп зур.

Акбай: Бу нәрсә?

Мияу: Туп. Туп кечкенә.

**42 нче кисәк (32 нче тема).**

*Уен.*

Туп, туп

Зур туп.

Туп, туп

Кечкенә туп.

**43 нче кисәк (32 нче тема).**

*Уен.*

Туп-туп,

Зур туп.

Сикер-сикер,

Зур туп.

Туп-туп,

Кечкенә туп.

Сикер-сикер,

Кечкенә туп.

**Тема: Күңел ачу кичәсе “Туган көн”.**

**44 нче кисәк (33 нче тема).**

- Сегодня у Акбай день рождение. Мы ему подарим большие и маленькие мячи. Его ещё нет. Он наверно готовится, наряжается.

Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул *(хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)*

**Бергә:** Акбай, кил монда.

**Акбай:** Исәнмесез (*пауза-5 секунд*)

**Балалар:** Исәнме, Акбай. Хэлләр ничек?

**Акбай:** Әйбәт.

- **Акбай, кил монда, утыр** (*хатын-кыз тавышы*)

**Мияу:** Акбай, кил монда, утыр.

- **Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр** (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)

**Балалар:** Акбай, утыр.

**Акбай:** Рәхмәт.

**Тема: “Курчак кунакка килгән”.**

**45 нче кисәк (34 нче тема).**

- **В волшебной коробке появилась новая игрушка. Давайте, посмотрим, что это? Бу нәрсә? Курчак. Курчак** (*хатын-кыз тавышы*).

**46 нчы кисәк (34 нче тема).**

- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Мин курчак.

Мин курчак.

Мин матур курчак.

Мин матур курчак (*Бала тавышы жыр итеп жырлый*).

**Тема: “Уйныйбыз”.**

**47 нче кисәк (38 нче тема).**

- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,

Матур курчак әйләнә,

Зур-зур аю әйләнә,

Кечкенә куян әйләнә.

Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,

Матур курчак әйләнә,

Зур-зур аю әйләнә,

Кечкенә куян әйләнә (*темп экрен, 2 тапкыр кабатлана, балалар тавышы жырлый*)

**Тема: “Мияуга бүләк”.**

**48 нче кисәк (40 нчы тема).**

- **Слушай!Покажи!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- Зур курчак (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд*)

- Кечкенә курчак (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд*)



- Зур куян (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд*)
- Кечкенә куян (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд*)
- Зур туп (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд*)
- Кечкенә туп (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд*)
- Зур аю (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд*)
- Кечкенә аю (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд*)
- Зур пәси (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд*)
- Кечкенә пәси (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд*)
- Зур эт (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд*)
- Кечкенә эт (*хатын-кыз тавышы*)

**Тема: “Уенчыклар кибете”.**

**49 нчы кисәк (41 нче тема).**

**Акбай:** Исәнме, Мияу.

**Мияу:** Исәнме, Акбай.

**Акбай:** Хәлләр ничек?

**Мияу:** Әйбәт.

**Акбай:** Аю бир.

**Мияу:** Нинди аю?

**Акбай:** Зур аю.

**Мияу:** Мә, зур аю.

**Акбай:** Рәхмәт.

**Мияу:** Сау бул, Акбай.

**Мияу:** Сау бул, Мияу.

**Тема: “Бүләкләр”.**

**50 нче кисәк (43 нче тема).**

- **Какие красивые игрушки. Поиграем в интересную игру “Назови правильно - играй”, “уйна” . Бу нәрсә?** (*хатын-кыз тавышы*)

**Акбай:** Курчак.

- **Мә, курчак, уйна!** (*хатын-кыз тавышы*)

**Акбай:** Рәхмәт.

**Тема: “Уйна”.**

**51 нче кисәк (44 нче тема).**

- **Слушай! Пой!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла! Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- Туп матур, туп матур? (*ир-ат тавышы жырлый, пауза-5 секунд*)

- Әйе, әйе, туп матур (*кыз тавышы жырлый, пауза-5 секунд*)

(2 тапкыр кабатлана)

- Аю зур, аю зур? (*ир-ат тавышы жырлый*)

- Әйе, әйе, аю зур (*кыз тавышы жырлый*)  
(2 тапкыр кабатлана)
- Бу курчак? Бу курчак? (*ир-ат тавышы жырлай*)
- Әйе, әйе, бу курчак (*кыз тавышы жырлай*)  
(2 тапкыр кабатлана)

**Тема: “Ю”.**

**52 нче кисәк (47 нче тема).**

- После прогулки игрушки испачкались. Надо их помыть. Акбай, помой мячик. Туп ю. Попросите друг друга помыть игрушку (*ир-ат тавышы*).

**53 нче кисәк (47 нче тема).**

**Уен.**

- Ю, ю, ю – туп ю.
- Ю, ю, ю – машина ю.
- Ю, ю, ю – курчак ю.
- Ю, ю, ю – куян ю.
- Ю, ю, ю – алма ю.
- Ю, ю, ю – аю ю.
- Ю, ю, ю – песи ю.
- Ю, ю, ю – эт ю.

**Тема: “Уйныйбыз да, санийбыз да”.**

**54 нче кисәк (51 нче тема).**

**Уен.**

- Туп, туп, матур туп,
- Сикер, сикер матур туп.
- Бер, ике, өч, дүрт, биш,
- Сикер, сикер, матур туп.

**55 нче кисәк (51 нче тема).**

- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
- Зур аю, матур аю.
- Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,
- Зур аю, матур аю (*жырның темпы әкрен*).

**56 нчы кисәк (51 нче тема).**

- **Слушай!Пой!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю.

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю (*темп экран*)

**Тема: “Уенчыклар”.**

**57 нче кисәк (52 нче тема).**

**(Жырлап айталар)**

Бер аю, ике аю, өч аю, дүрт аю, биш аю, зур аю (*ур-ат тавышы*)

Бер куян, ике куян, өч куян, дүрт куян, биш куян, кечкенә куян (*хатын-кыз тавышы*)

Бер эт, ике эт, өч эт, дүрт эт, биш эт, әйбәт эт (*ур-ат тавышы*)

Бер песи, ике песи, өч песи, дүрт песи, биш песи, матур песи (*хатын-кыз тавышы*)

Бер туп, ике туп, өч туп, дүрт туп, биш туп, чиста туп (*ур-ат тавышы*)

**Тема: “Ничә уенчык?”**

**58 нче кисәк (53 нче тема).**

- **Слушай!** (*ур-ат тавышы*)

- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю.

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю (*ур-ат тавышы*)

**59 нчы кисәк (53 нче тема).**

- **Слушай!Пой!** (*ур-ат тавышы*)

- **Тыңла!Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю.

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю (*ур-ат тавышы*)

**60 нчы кисәк (53 нче тема).**

**Мияу:** Исәнме, Акбай!

**Акбай:** Исәнме, Мияу!

**Мияу:** Хәлләр ничек?

**Акбай:** Әйбәт.

**Мияу:** Куян бир.

**Акбай:** Ничә куян?

**Мияу:** Ике.

**Акбай:** Мә, ике куян.

**Мияу:** Рәхмәт.

**Акбай:** Сау бул, Мияу!

**Мияу:** Сау бул, Акбай!

**Тема: “Бергәләп уйныйбыз”.**

**61 нче кисәк (55 нче тема).**

**Бармак уены.**

Исәнме, бабай.

Исәнме, әби.

Исәнме, әти.

Исәнме, әни.

Исәнме, малай.

Исәнме, бабай.

Исәнме, әби.

Исәнме, әти.

Исәнме, әни.

Исәнме, кыз.

**Тема: “Кунак чакырабыз”.**

**62 нче кисәк (56 нчы тема).**

**Мияу:** Исәнме, Акбай!

**Акбай:** Исәнме, Мияу!

**Мияу:** Акбай, кил монда. Утыр.

**Акбай:** Рәхмәт.

**Мияу:** Акбай, мә ипи, аша.

**Акбай:** Рәхмәт. Ипи тәмле.

**Мияу:** Сау бул, Акбай!

**Акбай:** Сау бул, Мияу!

**Тема: “Бу өйдә кем яши?”**

**63 нче кисәк (59 нчы тема).**

- **Слушай!Пой!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Бу өй матур,

Бу өй зур.

Монда яши бабай.

-Мин бабай (*бабай тавышы*).

Монда яши әби.

-Мин эби (*эби тавышы*).

Монда яши эти.

-Мин эти (*эти тавышы*).

Монда яши эни.

-Мин эни (*эни тавышы*).

Монда яши малай.

-Мин малай (*малай тавышы*).

Монда яши кыз.

-Мин кыз (*кыз тавышы*).

Әйе шул, әйе шул.

Бу өй матур,

Бу өй зур (*бергә*)

**Тема: “Без театр уйныйбыз”.**

**64нче кисәк (60 нче тема).**

Татар халык бию көе (*балалар өчен яраклысы*)

**Аудиоязмалар.  
(зурлар төркеме)**

**Тема: “Минем өем”.**

**1 нче кисәк (1 нче тема).**

**Жырлы – биюле уен “Минем өем”.**

Бу өй матур,

Бу өй зур.

Монда яши бабай,

Мин бабай (*бабай тавышы*)

Монда яши эби.

Мин эби (*эби тавышы*)

Монда яши эти,

Мин эти (*эти тавышы*)

Монда яши эни.

Мин эни (*эни тавышы*)

Монда яши малай,

Мин малай (*малай тавышы*)

Монда яши кыз,

Мин кыз (*кыз тавышы*)

Әйе шул, әйе шул,

Бу өй матур,

Бу өй зур. (*бала тавышы жырлы*)

**Тема: “Кишер үстөрөбөз”.**

**2 нче кисэк (4 нче тема).**

-Зур кишер (*кыска пауза-5 секунд*).

-Кечкенэ кишер(*кыска пауза-5 секунд*).

-Чиста кишер (*кыска пауза-5 секунд*).

-Пычрак кишер.

**Тема: “Куян күчтэнэче”.**

**3 нче кисэк (5 нче тема).**

**Жыр.**

Кишер, кишер,

Тэмле кишер.

Зур кишер,

Баллы кишер. (*бала тавышы жырлый*)

**Тема: “Серле кэрзин”.**

**4 нче кисэк (7 нче тема).**

**Ишек шакыган тавыш** (*пауза-10 секунд*).

*Тәрбияче: Кто-то стучится в дверь. Давайте спросим:*

*- Кто там? - Кем анда?*

*Балалар белэн тәрбияче: Кем анда?*

**Акбай:** һау-һау. Мин Акбай (*пауза-6 секунд*).

*Балалар белэн тәрбияче: Акбай, кил монда.*

**Ишек ачылган тавыш** (*пауза-3 секунд*).

**Акбай:** Исәнмесез, балалар (*пауза-6 секунд*).

*Балалар: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?*

**Акбай:** Әйбәт.

**5 нче кисэк (7 нче тема).**

**Акбай:** Мияу, кил монда. Кишер ал.

**Мияу:** Ничә кишер?

**Акбай:** Ике кишер.

**Мияу:** Рәхмәт.

**Тема: “Бар матур бакча”.**

**6 нчы кисэк (9 нчы тема).**

**Жырлы-биюле уен. “Бар безнең бакчабыз”.**

1)Бар матур бакча,

Анда кишер үсә.

Менә шундый кишер зур,

Менэ шундый кечкенэ.

*Кушымта:*

Кишер, кишер, кил эле,

Биеп, биеп кит эле.

Эллэ-лэ, эллэ-лэ,

Биеп, биеп кит эле.

2) Бар матур бакча,

Анда алма үсэ.

Менэ шундый алма зур,

Менэ шундый кечкенэ.

*Кушымта:*

Алма, алма, кил эле,

Биеп, биеп кит эле.

Эллэ-лэ, эллэ-лэ,

Биеп, биеп кит эле.

3) Шофер, шофер, кил эле,

Биеп, биеп кит эле.

Эллэ-лэ, эллэ-лэ,

Биеп, биеп кит эле.

**Тема: “Серле янчык”.**

**7 нче кисэк (10 нчы тема).**

**Мияу, Акбай:** Исәнмесез, балалар (*пауза-10 секунд*)

**Балалар:** Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?

**Мияу, Акбай:** Әйбәт.

- **Мияу и Акбай принесли волшебный мешочек. Давайте, узнаем, что у них в мешочке** (*хатын-кыз тавышы*).

**Акбай (кишер күрсәтә):** Бу нәрсә? (*пауза-6 секунд*)

**Тәрбияче белән балалар:** Кишер.

**Акбай:** Кишер нинди? (*пауза-6 секунд*)

**Тәрбияче белән балалар:** Кишер кечкенә.

**Акбай(суган күрсәтә):** Бу нәрсә?

**Мияу:** Суган.

**Мияу(бәрәңге күрсәтә):** Бу нәрсә?

**Акбай:** Бәрәңге.

**Тема: “Бар матур бакча”.**

**8 нче кисэк (12 нче тема).**

**Жырлы-биюле уен. “Бар матур бакча”.**

1) Бар матур бакча,

Анда бәрәңге үсә.

Бэрэнге шундый зур,  
Бэрэнге кечкенә.

*Кушымта:*

Бэрэнге, кил эле,  
Биеп-биеп кит эле.  
Әллә-лә, әллә-лә,  
Биеп-биеп кит эле.

2) Бар матур бакча,  
Анда суган үсә.

Менә шундый суган зур,  
Менә шундый кечкенә.

*Кушымта:*

Суган, суган, кил эле,  
Биеп-биеп кит эле.  
Әллә-лә, әллә-лә,  
Биеп-биеп кит эле.

3) Бар матур бакча,  
Анда кыяр үсә.

Менә шундый кыяр зур,  
Менә шундый кечкенә.

*Кушымта:*

Кыяр, кыяр, кил эле,  
Биеп-биеп кит эле.  
Әллә-лә, әллә-лә,  
Биеп-биеп кит эле.

4) Шофер, шофер, кил эле,  
Биеп, биеп кит эле.

Әллә-лә, әллә-лә,

Биеп, биеп кит эле. *(бала тавышы жырлый)*

**Тема: “Без хезмэт яратабыз”.**

**9 нчы кисәк (13 нче тема).**

**Мияу, Акбай:** Исәнмесез, балалар *(пауза-10 секунд)*.

**Балалар:** *Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?*

**Мияу, Акбай:** Әйбәт.

**-Мияу и Акбай принесли волшебный мешочек. Узнайте на ощупь, что у них в мешочке *(хатын-кыз тавышы)*.**

**Акбай:** Бу кишер?

**Мияу:** Юк.

**Акбай:** Бу суган?

**Мияу:** Юк.



**Акбай:** Бу кәбестә?

**Мияу:** Әйе, кәбестә.

**10 нчы кисәк (13 нче тема).**

**- Я назову количество овощей, а вы найдите рисунок, покажите, назовите (хатын-кыз тавышы).**

**Мияу:** Бер кәбестә (пауза-10 секунд).

**Бала:** Бер кәбестә.

**Мияу:** Өч кәбестә (пауза-10 секунд).

**Бала:** Өч кәбестә.

**Мияу:** Ике кәбестә (пауза-10 секунд).

**Бала:** Ике кәбестә.

**Мияу:** Биш кәбестә.

**Бала:** Биш кәбестә.

**11 нче кисәк (13 нче тема).**

**Мияу:** Исәнме, Акбай.

**Акбай:** Исәнме, Мияу.

**Мияу:** Хәлләр ничек?

**Акбай:** Әйбәт.

**Мияу:** Акбай, кәбестә бир.

**Акбай:** Нинди кәбестә?

**Мияу:** Зур кәбестә.

**Акбай:** Ничә кәбестә?

**Мияу:** Бер кәбестә.

**Акбай:** Мә, бер кәбестә.

**Мияу:** Рәхмәт, Мияу. Сау бул.

**Акбай:** Сау бул, Акбай.

**Тема: “Уйный-уйный эшлибез”.**

**12 нче кисәк (15 нче тема).**

**Жырлы-биюле уен.**

1) Бар матур бакча,

Анда кишер үсә.

Менә шундый кишер зур,

Менә шундый кечкенә.

Кушымта:

Кишер, кишер, кил әле,

Биеп-биеп кит әле.

Әллә-лә, әллә-лә,

Биеп-биеп кит әле.

2) Бар матур бакча,  
Анда суган үсэ.  
Менэ шундый суган зур,  
Менэ шундый кечкенэ.

Кушымта:

Суган, суган, кил эле,  
Биеп-биеп кит эле.  
Эллэ-лэ, эллэ-лэ,  
Биеп-биеп кит эле.

3) Бар матур бакча,  
Анда кыяр үсэ.  
Менэ шундый кыяр зур,  
Менэ шундый кечкенэ.

Кушымта:

Кыяр, кыяр, кил эле,  
Биеп-биеп кит эле.  
Эллэ-лэ, эллэ-лэ,  
Биеп-биеп кит эле.

4) Шофер, шофер, кил эле,  
Биеп, биеп кит эле.  
Эллэ-лэ, эллэ-лэ,  
Биеп, биеп кит эле.

*(бала тавышы эжырлый)*

**Тема: “Төслэр дөнъясы”.**

**13 нче кисэк (16 нчы тема).**

**Акбай, Мияу:** Исәнмесез, балалар *(пауза-6 секунд)*.

**Балалар:** *Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу.*

**Акбай, Мияу:** Хәлләр ничек?

**Балалар:** *Әйбәт.*

**13 нче (а) кисэк (16 нчы тема).**

**Акбай:** Бу нәрсә?

**Мияу:** Туп.

**Акбай:** Туп нинди?

**Мияу:** Туп кызыл.

**13 нче (б) кисэк (16 нчы тема).**

**Мияу:** Бу нәрсә?

**Акбай:** Туп.

**Мияу:** Туп нинди?

**Акбай:** Туп сары.

**14 нче кисәк (16 нчы тема).**

- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Бу нәрсә? *(ир-ат тавышы)*
- Туп *(хатын-кыз тавышы, кыска пауза)*
- Туп нинди? *(ир-ат тавышы)*
- Сары *(хатын-кыз тавышы)*

**15 нче кисәк (16 нчы тема).**

- **Слушай! Повтори!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла! Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Бу туп *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый)* .
- Туп сары *(хатын-кыз тавышы, балалар кабатлый)*.

**16 нчы кисәк (16 нчы тема).**

- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Бу нәрсә? *(ир-ат тавышы)*
- Туп *(хатын-кыз тавышы)*.
- Туп нинди? *(ир-ат тавышы)*
- Кызыл *(хатын-кыз тавышы)*

**17 нче кисәк (16 нчы тема).**

- **Слушай! Повтори!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла! Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Бу туп *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый)* .
- Туп кызыл *(хатын-кыз тавышы, балалар кабатлый)*.

**18 нче кисәк (16 нчы тема).**

**Жыр.**

Туп, туп, кызыл туп.

Сикер, сикер, кызыл туп.

Туп, туп, сары туп.

Сикер, сикер, сары туп *(бала тавышы)*.

**19 нче кисәк (16 нчы тема).**

**Уен.**

1)Туп, туп, кызыл туп,

Сикер, сикер, кызыл туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,  
Сикер, сикер кызыл туп.

2)Туп, туп, сары туп,

Сикер, сикер, сары туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,  
Сикер, сикер сары туп.

**Тема: “Төслэр дөнъясы”.**

**20 нче кисэк (17 нче тема).**

**Жыр.**

1)Туп, туп, кызыл туп,

Сикер, сикер, кызыл туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,  
Сикер, сикер кызыл туп.

2)Туп, туп, сары туп,

Сикер, сикер, сары туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,  
Сикер, сикер сары туп.

3)Туп, туп, яшел туп,

Сикер, сикер, яшел туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,  
Сикер, сикер яшел туп.

**Тема: “Яшелчә салаты”.**

**21 нче кисэк (19 нчы тема).**

**-Заяц хотел приготовить овощной салат. Давайте поможем выбрать овощи. Что нужно для салата? Нәрсә кирәк? (пауза-3 секунд).**

**Кишер кирәк?** (хатын-кыз тавышы)

**Акбай:** Кирәк.

**-Суган кирәк?** (хатын-кыз тавышы)

**Акбай:** Кирәк.

**-Помидор кирәк?** (хатын-кыз тавышы)

**Акбай:** Кирәк.

**-Кыяр кирәк?** (хатын-кыз тавышы)

**Акбай:** Кирәк.

**-Кәбестә кирәк?** (хатын-кыз тавышы)

**Акбай:** Кирәк.

**-Бэрэнге кирәк?** (хатын-кыз тавышы)

**Акбай:** Кирәк.

**21 нче (а) кисәк (19 нчы тема).**

- **Слушай! Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла! Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Кишер кирәк (*ир-ат тавышы, пауза -5 секунд*).
- Суган кирәк (*ир-ат тавышы, пауза -5 секунд*).
- Помидор кирәк (*ир-ат тавышы, пауза -5 секунд*).
- Кыяр кирәк (*ир-ат тавышы, пауза -5 секунд*).
- Кәбестә кирәк (*ир-ат тавышы, пауза -5 секунд*).
- Бәрәңге кирәк (*ир-ат тавышы*).

**Тема: “Уйныйбыз да, жырлыйбыз да”.**

**22 нче кисәк (23 нче тема).**

*Балалар тавышы жырлый.*

1. Миңа кыяр кирәк,  
Сиңа кыяр кирәк.  
Әйе шул, әйе шул,  
Сиңа нәрсә кирәк?

**Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләргә айткәнче.**

**Битлексез бала:** *Кәбестә кирәк.*

**Кәбестә битлегә кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар жырлап торалар:**

Әйе шул, әйе шул,  
Сиңа кәбестә кирәк.

**Музыка гына уйный.**

2. Миңа кыяр кирәк,  
Сиңа кыяр кирәк.  
Әйе шул, әйе шул,  
Сиңа нәрсә кирәк?

**Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләргә айткәнче.**

**Битлексез бала:** *Бәрәңге кирәк.*

**Кәбестә битлегә кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар жырлап торалар:**

Әйе шул, әйе шул,  
Сиңа бәрәңге кирәк.

**Музыка гына уйный.**

3. Миңа кыяр кирәк,  
Сиңа кыяр кирәк.  
Әйе шул, әйе шул,  
Сиңа нәрсә кирәк?

**Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләргә айткәнче.**

**Битлексез бала:** *Суган кирәк.*

**Кәбестә битлегә кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар жырлап торалар:**



- Ботка (*ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд*).

### **26 нче кисәк (25 нче тема).**

- **Слушай!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Ипи (*ир-ат тавышы, пауза -6 секунд, балалар кабатлый*).
- Чэй (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый*).
- Сөт (*ир-ат тавышы, пауза -6 секунд, балалар кабатлый*)
- Аш (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый*).
- Ботка (*ир-ат тавышы, балалар кабатлый*)

### **27 нче кисәк (25 нче тема).**

- **Слушай!Покажи!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Ипи – тәмле ипи (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый*)
- Чэй – тәмле чэй (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый*).
- Сөт – тәмле сөт(*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый*)
- Аш – тәмле аш (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый*).
- Ботка – тәмле ботка(*ир-ат тавышы, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый*).

### **28 нче кисәк (25 нче тема).**

#### **Жыр.**

Без ашыйбыз тәмле аш,

Тәмле аш, тәмле аш.

Без ашыйбыз тәмле ботка,

Тәмле ботка, тәмле ботка.

### **Тема: “Кем нәрсә ярата?”.**

#### **29 нче кисәк (30 нче тема).**

-Ребята, слушайте, сказку: “Кто что любит?”- “Кем, нәрсә ярата?”

**Персонажлар:** эт, песи, куян, аю.

**Эт** һәм **песи, куян** белән **аюны** очраталар.

**Эт, песи:** Син кем?

**Аю:** Мин аю.

**Куян:** Мин куян. Син кем?

**Песи:** Мин песи Мияу.

**Эт:** Мин эт Акбай.

**Песи:** Куян, син нәрсә яратасың?

**Куян:** Мин, кишер яратам.

**Песи:** Мә, куян, кишер аша.

**Куян:** Рэхмэт. Кишер тэмле. Мэ, песи, кишер аша.

**Песи:** Юк-юк, мин сөт яратам, сөт тэмле.

**Куян:** Мэ, сөт, эч.

**Песи:** Рэхмэт, сөт тэмле. Мэ, аю, су эч.

**Аю:** Юк-юк, мин алма яратам, алма тэмле, баллы.

**Песи:** Монда алма күп, нинди алма кирэк?

**Аю:** Кызыл алма кирэк.

**Песи сары алма бирэ:** Мэ, кызыл алма.

**Аю:** Юк, бу сары алма, миңа ике кызыл алма кирэк.

**Песи:** Мэ, ике кызыл алма, аша.

**Аю:** Рэхмэт.

**Аю бер алманы ашый, икенче алманы эткэ бирэ:** Мэ, Акбай, алма аша.

**Эт:** Юк, мин аш, ботка яратам.

**Аю:** Мэ, эт, ботка аша.

**Эт:** Рэхмэт, ботка тэмле.

**Тема: “Туган көн”.**

**30 нчы кисэк (31 нче тема).**

- Скоро у Алии день рождение. Придут гости, нужна посуда: тарелка - тэлинкэ, ложка – кашык (*хатын-кыз тавышы*).
- Слушай! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Тэлинкэ (*ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд*)
- Тэлинкэ (*хатын-кыз тавышы, пауза - 3 секунд*)
- Кашык (*ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд*)
- Кашык (*хатын-кыз тавышы*)

**31 нче кисэк (31 нче тема).**

- Слушай! Повтори! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Тэлинкэ (*ир-ат тавышы, пауза - 6 секунд*)
- Кашык (*хатын-кыз тавышы*)

**32 нче кисэк (31 нче тема).**

- Слушай! Покажи! Повтори! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла! Күрсэт! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Тэлинкэ (*ир-ат тавышы, пауза - 10 секунд, уенчык тэлинкэне күрсэтэлэр, балалар кабатлый*).
- Кашык (*хатын-кыз тавышы, пауза - 10 секунд, уенчык кашыкны күрсэтэлэр, балалар кабатлый*).

**33 нче кисэк (31 нче тема).**



**Акбай:** Мияу, кашык бир.

**Мияу:** Нинди кашык?

**Акбай:** Зур кашык. Кызыл кашык.

**Мияу:** Ничэ кашык?

**Акбай:** Ике кашык.

**Мияу:** Мэ, ике кашык.

**Акбай:** Рэхмэт.

**Тема: “Чэй табыны эзерлибез”.**

**34 нче кисэк (34 нче тема).**

-Для гостей мы поставили на стол ложку-кашык, тарелку-тэлинкэ. А сегодня поставим чашку-чынаяк (*пауза-3 секунд*). **Чынаяк** (*хатын-кыз тавышы*).

- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- Чынаяк (*ир-ат тавышы, пауза - 5 секунд*)

- Чынаяк (*хатын-кыз тавышы*)

**35 нче кисэк (34 нче тема).**

- **Слушай!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- Чынаяк (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, тәрбияче чынаяк рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый*).

- Чынаяк (*хатын-кыз тавышы, тәрбияче чынаяк рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый*).

**36 нчы кисэк (34 нче тема).**

- **Слушай!Покажи!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- Чынаяк (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык чынаяк күрсәтә, балалар кабатлый*).

- Кашык (*хатын-кыз, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык кашык күрсәтә, балалар кабатлый*).

- Тэлинкэ (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык чынаяк күрсәтә, балалар кабатлый*).

**Тема: “Төсле чынаяклар”.**

**37 нче кисэк (35 нче тема).**

- **Посмотрите какая красивая, синяя чашка – зәңгәр чынаяк. Мэ, зәңгәр чынаяк** (*хатын-кыз тавышы*).

- **Слушай!Пой!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Зәңгәр – зәңгәр чынаяк,

Зәңгәр – зәңгәр чынаяк.

Әйе шул, әйе шул,

Матур, чиста чынаяк.

Әйе шул, әйе шул,

Зэңгэр, зэңгэр чынаяк.

**Тема: “Без киенэбез”.**

**38 нче кисэк (39 нчы тема).**

**Жыр.**

Минем күлмэк матур, *(кыз тавышы)*

Синең күлмэк матур. *(малай тавышы)*

Әйе шул, әйе шул, *(икесе)*

Минем күлмэк матур. *бергә)*

Минем чалбар матур, *(малай тавышы)*

Синең чалбар матур. *(кыз тавышы)*

Әйе шул, әйе шул, *икесе)*

Минем чалбар матур. *бергә)*

**Тема: “Киенергә ярдәм ит”.**

**39 нчы кисэк (40 нчы тема).**

-Акбай и Мияу принесли курам новые наряды: чалбар, күлмэк. Кукле девочке предложим одеть платье, мальчику – брюки. “Курчак күлмэк ки”. “Курчак чалбар ки”*(пауза- 3 секунд)*. Әйдәгез, курчакны киендерәбез. Кукла, надень платье. Курчак, күлмэк ки *(пауза- 10 секунд)*. Курчак, чалбар ки *(пауза- 10 секунд, хатын-кыз тавышы)*.

- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Курчак, чалбар ки *(ир-ат тавышы)*

- Курчак, чалбар ки *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка чалбар кидерә).*

- Курчак, күлмэк ки *(хатын-кыз тавышы)*

- Курчак, күлмэк ки *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка күлмэк кидерә).*

**Тема: “Алия йокларга жыена”.**

**40 нче кисэк (41нче тема).**

-Куклам пора спать. Поможем снять платье и брюки. Курчак, күлмэк сал *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка күлмәген салдыра)*. Курчак, чалбар сал *(хатын-кыз тавышы)*.

**41 нче кисэк (41нче тема).**

- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Курчак, чалбар сал *(ир-ат тавышы)*

- Курчак, чалбар сал *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакның чалбарын салдыра).*

- Курчак, күлмэк сал *(хатын-кыз тавышы)*

- Курчак, күлмэк сал *(хатын-кыз тавышы, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакның күлмәген салдыра).*

**42 нче кисэк (41 нче тема).**

- **Слушай! Повтори! Выполни!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла! Кабатла! Үтә!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Курчак, күлмәк сал (*ир-ат тавышы, пауза-15 секунд, балалар кабатлый, таратма кәгазь курчакның күлмәген салдыралар*).
- Курчак, чалбар сал (*хатын-кыз тавышы, пауза-15 секунд, балалар кабатлый, таратма кәгазь курчакның чалбарын салдыралар*).

#### **43 нче кисәк (41 нче тема).**

**Бишек жыры** (*гадирәк сүзле булса, яхшы булыр иде*)

**Тема: “Хәерле көн”**

#### **44 нче кисәк (43 нче тема).**

- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Бу бит (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның битен күрсәтә*).
- Бу бит (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның битен күрсәтә*).
- Бу кул (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның кулын күрсәтә*).
- Бу кул (*хатын-кыз тавышы, тәрбияче курчакның кулын күрсәтә*).

#### **45 нче кисәк (43 нче тема).**

- **Слушай! Покази! Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла! Күрсәт! Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Бу бит (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар үзләренең битен күрсәтәләр, кабатлыйлар*).
- Бу кул (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар үзләренең кулын күрсәтәләр, кабатлыйлар*).

#### **46 нчы кисәк (43 нче тема).**

- **Слушай! Покази! Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла! Күрсәт! Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Мә су, бит ю (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар биремне имитация белән күрсәтәләр, кабатлыйлар*).
- Мә су, кул ю (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар биремне имитация белән күрсәтәләр, кабатлыйлар*).

#### **47 нче кисәк (43 нче тема).**

- **Слушай! Покази! Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла! Күрсәт! Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Бит чиста (*ир-ат тавышы, пауза -10 секунд, балалар кабатлыйлар, хәрәкәт белән күрсәтәләр*).
- Кул чиста (*хатын-кыз тавышы, пауза -10 секунд, балалар кабатлыйлар, хәрәкәт белән күрсәтәләр*).

#### **48 нче кисәк (43, 44 нче тема).**

- **Слушай! Пой!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла! Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Мә су,

Бит, кулны ю.

Чиста су, чиста су,  
Ю, ю,ю.

**Тема: Өстэл театры “Өч аю”.**

**49 нчы кисэк (46 нчы тема).**

**-Ребята, слушайте, сказку: “Три медведя”- “Өч аю”**

**Персонажлар: өч аю.**

**Күренеш:** Урман. Урмандагы өйдө өч аю яши.

В избушке на краю леса жили три медведя. Большого медведя звали Михаил Иванович. Он говорил грубым голосом. Медведицу звали Настасья Петровна. А маленького медвежонка звали Мишутка. Он говорил тоненьким голоском.

После ужина медведи собрались за крулым столом и дружно вели беседу.

Михаил Иванович садился за стол и грубым голосом говорил: **“Бу өстэл”**. Настасья Петровна не так громко: **“Бу өстэл”**. Маленький Мишутка говорил тоненьким голоском: **“Бу өстэл”**.

А потом Михаил Иванович поудобнее садился на стул и говорил: **“Бу урындык”**. Настасья Петровна говорила: **“Бу урындык”**. А маленький Мишутка увидел свой сломанный стульчик и спросил: **“Бу урындык?”**.

После обеда медведи шли в другую горницу. Там стояли три кровати.

Михаил Иванович грубым голосом говорил: **“Бу карават”**. Настасья Петровна говорила не так громко: **“Бу карават”**. А Мишутка-шалунишка показал на свою кровать и сказал: **“Бу диван”**. Михаил Иванович и Настасья Петровна его поправили: **“Бу карават”**.

Перед сном медведи желали друг-другу: **“Спокойной ночи”** и сладко засыпали.

**Тема: “Уенчыклар иленә сәяхәт”.**

**50 нче кисэк (49 нчы тема).**

**-Мияу и Акбай приглашают нас в магазин игрушек (хатын-кыз тавышы)**

**Мияу:** Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

**Акбай:** Исәнме, Мияу. Әйбәт. Нәрсә кирәк?

**Мияу:** Туп кирәк.

**Акбай:** Нинди туп?

**Мияу:** Зур, яшел, матур туп.

**Акбай:** Ничә туп?

**Мияу:** Бер туп.

**Акбай:** Мә, бер туп.

**Мияу:** Рәхмәт. Сау бул, Акбай.

**Акбай:** Сау бул, Мияу.

**51 нче кисэк (49 нчы тема).**

**-Дети, игрушки тоже хотят с нами поиграть в игру “Карусель”. Давайте поиграем (хатын-кыз тавышы).**

**- Слушай! Пой! (ир-ат тавышы)**

**- Тыңла! Жырла! (хатын-кыз тавышы)**

Әллә-лә, әллә-лә,

Карусельләр әйләнә,

Матур курчак эйлэнэ.  
Зур-зур аю эйлэнэ.

**Тема: “Уенчыклар иленэ сәяхәт”.**

**52 нче кисәк (50 нче тема).**

- **Слушай! Пой!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла! Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Алиянең туган көненә

Без пешердек ак ипи.

Менә шундый ипи зур,

Менә шундый кечкенә,

Менә шундый тәмле,

Менә шундый баллы.

Әйе шул, әйе шул,

Әйе шул ипи тәмле.

**Тема: “Уйнарга яратам”.**

**53 нче кисәк (52 нче тема).**

-Ребята, к нам пришел красивый зайчик. Я очень его люблю: “яратам”. Вы тоже обнимите зайчика и скажите: “люблю” - “яратам” (*хатын-кыз тавышы*).

**54 нче кисәк (52 нче тема).**

- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- Яратам (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд, тәрбияче нинди дә булса уенчыкны кочаклап күрсәтә*).

- Яратам (*хатын-кыз тавышы, пауза- 5 секунд, тәрбияче нинди дә булса уенчыкны кочаклап күрсәтә*).

**55 нче кисәк (52 нче тема).**

- **Слушай!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- Яратам (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар әйтә, парлашып кочаклашалар*).

- Яратам (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар әйтә, парлашып кочаклашалар*).

**56 нчы кисәк (52 нче тема).**

- **Слушай!Покажи!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- Мин алма яратам (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, алманы күрсәтә, балалар әйтә*).

- Мин кыяр яратам (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, кыярны күрсәтә, балалар әйтә*).

- Мин груша яратам (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, грушаны күрсәтә, балалар әйтә*).

- Мин ипи яратам (*ир-ат тавышы, мандаринны күрсэтэ, балалар әйтә*).

**57 нче кисәк (52 нче тема).**

- **Слушай! Пой!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла! Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Мин алма яратам,

Яратам, яратам.

Мин кыяр яратам,

Яратам, яратам.

Мин груша яратам,

Яратам, яратам.

Мин Коляны яратам,

Яратам, яратам.

Мин Оляны яратам.

Яратам, яратам.

**Тема: “Син нәрсә яратасың?”.**

**58 нче кисәк (53 нче тема).**

**Жыр “Яратам”.**

Яратам, яратам.

Курчак яратам.

Яратам, яратам.

Аю яратам.

Яратам, яратам.

Куян яратам.

Яратам, яратам.

Туп яратам.

Яратам, яратам.

Песи яратам.

Яратам, яратам.

Эт яратам.

**Тема: “Уйный-уйный үсәбез”.**

**59 нчы кисәк (55 нче тема).**

Әллә-лә, әллә-лә,

Карусельләр әйләнә.

Матур кызлар әйләнә,

Зур малайлар әйләнә.

**Тема: “Нәрсә бар?”.**

**60 нчы кисәк (56 нчы тема).**

- Әйт әле, әйт әле,

Кәрзіндә нәрсә бар? (*ир-ат тавышы*)

- Кәрзіндә алма бар,

Тәмле, тәмле алма бар.

Әйе шул, әйе шул,

Кызыл, кызыл алма бар (*хатын-кыз тавышы*)

- Әйт әле, әйт әле,

Кәрзіндә нәрсә бар? (*ир-ат тавышы*)

- Кәрзіндә кыяр бар,

Тәмле, тәмле кыяр бар.

Әйе шул, әйе шул,

Яшел, яшел кыяр бар (*хатын-кыз тавышы*)

- Әйт әле, әйт әле,

Кәрзіндә нәрсә бар? (*ир-ат тавышы*)

- Кәрзіндә кишер бар,

Тәмле, тәмле кишер бар.

Әйе шул, әйе шул,

Сары, сары кишер бар (*хатын-кыз тавышы*)

- Әйт әле, әйт әле,

Кәрзіндә нәрсә бар? (*ир-ат тавышы*)

- Кәрзіндә кәбестә бар,

Тәмле, тәмле кәбестә бар.

Әйе шул, әйе шул,

Зур, зур кәбестә бар (*хатын-кыз тавышы*)

**Тема: “Сабантуйга әзерләнәбез”.**

**61 нче кисәк (58 нче тема).**

- **Завтра праздник Сабантуй. Акбай и Мияу приглашают нас на праздник. Для праздника нужны подарки, призы. Предложите им свои игрушки** (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд*))

**Балалар:** *Исәнме, Мияу. Исәнме, Акбай.*

**Акбай:** Исәнмесез, балалар.

**Мияу:** Исәнмесез, балалар.

**62 нчы кисәк (58 нче тема).**

**Жыр.**

1. Карагыз, карагыз,

Сабантуйга барабыз.

Сабантуйга барабыз,

Уйнап бүлөк алабыз.  
2.Сабантуйга барабыз,  
Сикерэбез, чабабыз.  
Жырлап, биеп алабыз,  
Уйнап бүлөк алабыз.

**Тема: “Күнелле Сабантуйга уеннары”.**

**63 нче кисәк (59 нчы тема).**

Балалар башкаруында “Сабантуй” жыры.

### **АУДИОЯЗМАЛАР. (мәктәпкә әзерлек төркеме)**

**Тема: “Әйдәгез, танышабыз”.**

**1 нче кисәк (1 нче тема).**

**Ишек шакыган тавыш** (озын пауза-20 секунд).

**Тәрбияче:** Син кем? Не отвечает. Интересно, кто же это? Дети, помогите мне. Наверное, хочет, чтобы спросили все вместе. Син кем?

**Бергә:** Син кем?

**Тәрбияче:** Молчат. Давайте, спросим погромче. Син кем?

**Бергә:** Син кем?

**Мияу:** Мин песи. Мин Мияу (озын пауза-10 секунд).

**Тәрбияче:** А-а, это наш друг Мияу, давайте, позовём его.

**Бергә:** Мияу, кил монда!

**Ишек ачылган тавыш** (кыска пауза-4 секунд).

**Мияу керә:** Исәнмесез (кыска пауза-4 секунд).

**Балалар:** Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?

**Мияу:** Әйбәт (кыска пауза-3 секунд).

**Балалар:** Мияу, утыр.

**Мияу:** Рәхмәт.

**2 нче кисәк (1 нче тема).**

- Ребята, слушайте, как знакомятся Оля с Колей (ир-ат тавышы)

- Исәнме (кыз тавышы, кыска пауза)

- Исәнме (малай тавышы, кыска пауза)

- Син кем? (кыз тавышы, кыска пауза)

- Мин Коля. Син кем? (малай тавышы, кыска пауза)

- Мин Оля (кыз тавышы).



**Тема: “Хэерле көн”.**

**3 нче кисэк (2 нче тема).**

**Ишек шакыган тавыш** (*кыска пауза -5 секунд*).

**Бергә:** *Син кем?*

**Акбай:** Мин эт, Акбай. *Һау-Һау.*

**Мияу:** Мин песи, Мияу. *Мияу-Мияу (озын пауза-10 секунд).*

**Бергә:** *Акбай, кил монда.*

*Мияу, кил монда.*

**Акбай, Мияу:** *Исәнмесез, балалар (кыска пауза -5 секунд).*

**Балалар:** *Исәнмесез, Акбай, Мияу.*

**4 нче кисэк (2 нче тема) (телефоннан сөйләшү)**

**Акбай:** Алло.

**Мияу:** Алло. Син кем?

**Акбай:** Мин Акбай.

**Мияу:** Исәнме, Акбай.

**Акбай:** Хэерле көн, Мияу. Хэлләр ничек?

**Мияу:** Әйбэт. Рәхмэт. Акбай, хэлләр ничек?

**Акбай:** Әйбэт. Рәхмэт. Сау бул, Мияу.

**Мияу:** Сау бул, Акбай.

**5 нче кисэк (2 нче тема).**

**Жыр. “Хэерле көн”.**

Хэерле көн, эти (*ир-ат тавышы*).

Хэерле көн, эни (*хатын-кыз тавышы*).

Хэерле көн, бабай (*ир-ат тавышы*).

Хэерле көн, эби (*хатын-кыз тавышы*).

**Тема: “Син кем?”**

**6 нчы кисэк (4 нче тема).**

- Акбай и Мияу тоже хотят играть с нами в сказку «Репка». Они должны хорошо запомнить ваши имена. Давайте, проверим. Акбай отвернётся, а вы по очереди будете подходить, и здороваться с ним. Акбай будет угадывать, кто это (*ир-ат тавышы*).

**Мияу:** Исәнме, Акбай.

**Акбай:** Син кем? Оля?

**Мияу:** Юк, мин Мияу.

**Тема: “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү.**

**7 нче кисэк (5 нче тема).**

**Акбай:** Бу кем?

**Мияу:** Бу эти.

**Акбай:** Эйе, эти. Бу кем?

**Мияу:** Бу эни.

**Акбай:** Юк. Бу кем?

**Мияу:** Бу кыз.

**Акбай:** Юк. Бу кем?

**Мияу:** Бу бабай.

**Акбай:** Эйе, бу бабай.

### **8 нче кисәк (5 нче тема).**

- Ребята, слушайте. Спросите: **Это кто?-Бу кем?** (*ир-ат тавышы*)

- Исәнмесез (*эни тавышы, озын пауза-10 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу эни (*эни тавышы, кыска пауза-3 секунд*).

- Исәнмесез (*эти тавышы, озын пауза-6 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу эти (*эти тавышы, кыска пауза-3 секунд*).

- Хәерле көн, мыр-р-р...(*песи тавышы, озын пауза-6 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу песи (*песи тавышы*)

- Хәлләр ничек? Р-р-р...(*эт тавышы, озын пауза-6 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу эт (*эт тавышы, кыска пауза-3 секунд*)

- Чи, чи чи. Исәнмесез (*тычкан тавышы, озын пауза-6 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу тычкан (*тычкан тавышы*).

### **Тема: “Бу нәрсә?”**

#### **9 нчы кисәк (7 нче тема).**

- Ребята, мы с вами хорошо потрудились, вырастили большую репку. Молодцы. Теперь можно поиграть. Акбай и Мияу принесли нам игрушки. Давайте, спросим: **Это что? – Бу нәрсә?** (*ир-ат тавышы*).

**Акбай:** Бу нәрсә?

**Мияу:** Бу тычкан.

**Акбай:** Ниңди тычкан?

**Мияу:** Кечкенә тычкан.

#### **10 нчы кисәк (7 нче тема).**

*Акбай белән Мияу сатучы-сатып алучы рольләрендә.*

**Акбай:** Исәнме, Мияу.

**Мияу:** Исәнме, Акбай.

**Акбай:** Нәрсә кирәк?

**Мияу:** Туп кирәк.

**Акбай:** Нинди туп?

**Мияу:** Зур, матур туп.

**Акбай:** Мә, зур, матур туп.

**Мияу:** Рәхмәт. Сабул Акбай.

**Акбай:** Сабул, Мияу.

**Тема: “Кем нишли?”**

**11 нче кисәк (8 нче тема).**

- Ребята, слушайте вопрос, найдите соответствующую картинку и ответьте (*ир-ат тавышы*).
- Эти нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза -20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: эти йоклый*).
- Әйе, эти йоклай (*хатын-кыз тавышы*).
- Эни нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: эни юа*).
- Әйе, эни юа (*хатын-кыз тавышы*).
- Кыз нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: кыз утыра*).
- Әйе, кыз утыра (*хатын-кыз тавышы*).
- Малай нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: малай йоклай*).
- Әйе, малай йоклай (*хатын-кыз тавышы*).
- Әби нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: әби юа*).
- Әйе, әби юа (*хатын-кыз тавышы*).
- Бабай нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: бабай утыра*).
- Әйе, бабай утыра (*хатын-кыз тавышы*).

**Тема: “Дусларны сыйлайбыз”.**

**12 нче кисәк (10 нчы тема).**

**Жыр. “Нишли?”**

Нишли? Нишли?

Йоклай, йоклай.

Нишли? Нишли?

Утыра, утыра.

Нишли? Нишли?

Ашый, ашый.

Нишли? Нишли?

Эчә, эчә.

**Тема: “Нишлисең?”**

**13 нче кисәк (11 нче тема).**

**Ребята, Акбай и Мияу угощаются. Мияу спрашивает: Акбай, что делаешь? – Нишлисең? (*ир-ат тавышы*)**

**Мияу:** Акбай, нишлисең?

**Акбай:** Кушаю. Ашыйм, ашыйм. Мияу, нишлисең?

**Мияу:** Пью. Эчэм, эчэм (*озын пауза*)

**Тәрбияче:** *Спросите, что делает Акбай?*

**Бергә:** *Акбай, нишлисең?*

**Акбай:** Ашыйм (*озын пауза*).

**Тәрбияче:** *Спросите, что делает Мияу?*

**Бергә:** *Мияу, нишлисең?*

**Мияу:** Эчэм.

**Тема: “Нишлисең?” (телефоннан сөйләшү)**

**14 нче кисәк (11 нче тема).**

- Исәнме, хәерле көн, Оля (*малай тавышы*).
- Исәнме, хәерле көн. Син кем? (*кыз тавышы*).
- Мин Коля (*малай тавышы*).
- Хәлләр ничек, Коля? (*кыз тавышы*).
- Әйбәт. Хәлләр ничек, Оля? (*малай тавышы*).
- Әйбәт (*кыз тавышы*).
- Оля, нишлисең? (*малай тавышы*).
- Алма ашыйм. Коля, нишлисең? (*кыз тавышы*).
- Чәй эчәм (*малай тавышы*).
- Сау бул, Коля (*кыз тавышы*).
- Сау бул, Оля (*малай тавышы*).

**Тема: “Әйдәгез, уйныйбыз”.**

**15 нче кисәк (13 нче тема).**

- Исәнме, Оля (*малай тавышы*).
- Исәнме, Коля (*кыз тавышы*).
- Хәерле көн (*малай тавышы*).
- Хәерле көн (*кыз тавышы*).
- Хәлләр ничек? (*малай тавышы*).
- Әйбәт. Коля, хәлләр ничек? (*кыз тавышы*).
- Әйбәт (*малай тавышы*).
- Коля, нишлисең? (*кыз тавышы*).
- Ботка ашыйм. Син нишлисең? (*малай тавышы*).
- Мин уйныйм (*кыз тавышы*).
- Сау бул, Оля (*малай тавышы*).
- Сау бул, Коля (*кыз тавышы*).

**Тема: “Кунак килде”.**

**16 нчы кисәк (14 нче тема).**

**Ишек шакыган тавыш** (озын пауза-10 секунд).

**Бергә:** Кем анда?

**Әби:** Мин әби (кыска пауза-4 секунд).

**Бергә:** Әби, кил монда.

**Ишек ачылган тавыш** (кыска пауза-3 секунд).

**Әби:** Исәнмесез, балалар (озын пауза-10 секунд).

**Бергә:** Исәнме, әби. Әби, хәлләр ничек?

**Әби:** Әйбәт, рәхмәт (кыска пауза-4 секунд).

- **Предложите бабушке сесть на стул** (хатын-кыз тавышы, кыска пауза-4 секунд).

**Бергә:** Әби, утыр.

- **Әби нишлисең?** (хатын-кыз тавышы).

**Әби:** Сижү - утырам. Утырам.

**17 нче кисәк (14 нче тема).**

- **Бабушка ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь** (хатын-кыз тавышы).

**Әби:** Утырам.

- **Мияу, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь** (хатын-кыз тавышы).

**Мияу:** Утырам.

- **Акбай, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь** (хатын-кыз тавышы).

**Акбай:** Утырам.

**18 нче кисәк (14 нче тема).**

**Мияу:** Әби, кил монда, утыр.

**Әби:** Рәхмәт.

**Мияу:** Әби, нишлисең?

**Әби:** Утырам.

**Мияу:** Әби, мә чәй, эч.

**Әби:** Рәхмәт, чәй тәмле.

**Тема: “Кафега барабыз”.**

**19 нчы кисәк (16 нчы тема).**

- **Акбай и Мияу встретились по пути в кафе. Слушайте, как они разговаривали друг с другом** (хатын-кыз тавышы).

**Акбай:** Исәнме, Мияу.

**Мияу:** Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

**Акбай:** Әйбәт. Хәлләр ничек?

**Мияу:** Әйбәт.

**Акбай:** Мияу, куда идешь? Кая барасың?

**Мияу:** Иду в кафе. Кафега барам. Акбай, кая барасың?

**Акбай:** Кафега барам.

**Тема: “Без кафеда” (телефоннан сөйләшү)**

## 20 нче кисәк (17 нче тема).

- Слушайте, как Коля угощается в кафе. Из кафе звонит Оле. (*ир-ат тавышы*).
- Исәнме, Оля (*малай тавышы*).
- Исәнме, Коля (*кыз тавышы*).
- Хәлләр ничек? (*малай тавышы*).
- Әйбәт. Коля, син нишлисең? (*кыз тавышы*).
- Мин бәрәңге ашыйм (*малай тавышы*).
- Бәрәңге тәмлемә? (*кыз тавышы*).
- Әйе, бәрәңге тәмле. Оля, син нишлисең? (*малай тавышы*).
- Мин уйныйм (*кыз тавышы*).
- Сау бул, Оля (*малай тавышы*).
- Сау бул, Коля (*кыз тавышы*).

## Тема: “Күңелле уеннар”.

### 21 нче кисәк (20 нче тема).

- У меня тоже есть рисунки, давайте их посмотрим ( *клоун,ир-ат тавышы*).
- Зайчик прыгает. Куян сикерә. Сикерә (*озын пауза-20 секунд*).
- Зайчик бежит. Куян йөгәрә. Йөгәрә.

### 22 нче кисәк (20 нче тема).

- Слушай. Найди соответствующий рисунок (*ир-ат тавышы*)
- Бу төлке. Төлке зур, матур. Төлке утыра (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).
- Бу керпе. Керпе кечкенә, матур. Керпе уйный (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).
- Бу аю. Аю зур, матур. Аю йоклый (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).
- Бу песи. Песи кечкенә, матур. Песи сөт эчә (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).
- Бу эт. Эт зур, матур. Эт ашый (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).
- Бу кыз. Кыз кечкенә, матур. Кыз кул юа (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).
- Бу куян. Куян кечкенә, матур. Куян сикерә (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).
- Бу төлке. Төлке зур, матур. Төлке йөгәрә (*балалар рәсемне таба, күрсәтә*).

### 23 нче кисәк (20 нче тема).

#### **Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”.**

1) Бар монда зур төлке.

Зур төлке, матур төлке.

**Төлке, төлке кил эле,**

**Биеп-биеп кит эле (2 тапкыр).**

2)Бар монда зур аю,

Зур аю, матур аю.

**Аю, аю кил эле,**

**Биеп-биеп кит эле (2 тапкыр).**

3) Бар кечкенә куян,  
Кечкенә, матур куян.  
**Куян, куян кил эле,  
Биеп-биеп кит эле (2 тапкыр).**

4) Бар кечкенә керпе,  
Кечкенә, матур керпе.  
**Керпе, керпе кил эле,  
Биеп-биеп кит эле (2 тапкыр).**

**Тема: “Спорт бәйрәменә эзерләнәбез”.**

**24 нче кисәк (22 нче тема).**

- **Акбай и Мияу** готовятся на спортивный праздник. **Мияу, кая барасың?** (*ур-ат тавышы*)

**Мияу:** Спорт бәйрәменә барам.

- **Акбай, кая барасың?** (*ур-ат тавышы*).

**Акбай:** Спорт бәйрәменә барам.

**Мияу:** Акбай, сикер! Акбай, син нишлисең?

**Акбай:** Мин сикерәм. Мияу, беги! Мияу, йөгер! Мияу, йөгер! Мияу, син нишлисең?

**Мияу:** Я бегу. Мин йөгерәм. Йөгерәм.

**Тема: “Бәйрәмгә барабыз”.**

**25 нче кисәк (23 нче тема).**

- **Акбай и Мияу** собрались в Казань. **Покупают в кассе билет** (*хатын-кыз тавышы*)

**Мияу:** Акбай, билет бир эле.

**Акбай:** Кая барасың?

**Мияу:** Казанга барам.

**Акбай:** Мә, билет.

**Мияу:** Рәхмәт.

- **Мы с вами** тоже поедem в город Казань. **Спросите, у кассира билет** (*хатын-кыз тавышы*)

**26 нчы кисәк (23 нче тема).**

- **Мы** проезжаем заповедную зону. **Тут обитают дикие животные, которые охраняются** (*кыска пауза, ур-ат тавышы*)

- **Ребята, скажите, кого вы видите? Что они делают?** (*ур-ат тавышы*)

**27 нче кисәк (23 нче тема).**

- **Остановка для отдыха.** **Здесь можно поесть и попить** (*кыска пауза, ур-ат тавышы*)

**Акбай:** Мин өчпочмак ашыйм. Син нишлисең?

**Мияу:** Мин чәк-чәк ашыйм.

**28 нче кисәк (23 нче тема).**

**Жыр.**

Мин барам, барам, барам,  
Казанга барам, барам.  
Әйе шул, әйе шул,  
Казанга барам, барам.

**Тема: “Казанда спорт бәйрәме”.**

**29 нчы кисәк (25 нче тема).**

- **Исәнме, мин корреспондент. Син кем?** *(хатын-кыз тавышы).*

**Акбай:** Исәнмесез. Мин Акбай.

- **Синә ничә яшь?** *(хатын-кыз тавышы).*

**Акбай:** 6 яшь.

- **Син нишлисең?** *(хатын-кыз тавышы).*

**Акбай:** Мин сикерәм.

- **Рәхмәт** *(хатын-кыз тавышы).*

- **Исәнме, мин корреспондент. Син кем?** *(хатын-кыз тавышы).*

**Мияу:** Исәнмесез. Мин Мияу.

- **Синә ничә яшь?** *(хатын-кыз тавышы).*

**Мияу:** 6 яшь.

- **Син нишлисең?** *(хатын-кыз тавышы).*

**Мияу:** Мин йөгерәм.

- **Рәхмәт** *(хатын-кыз тавышы).*

**30 нчы кисәк (25 нче тема).**

*(Физминутка үткәрер өчен дәртле музыкага жырланса, яхшы булыр иде)*

Әй, нәниләр, нәниләр

Ардык без, дип әйтмиләр.

Аякларын күтәрәп,

Матур итеп атлыйлар.

Хәзер барабыз алга

Егылмыйча, син атла.

1,2,3,4,5.

Хәзер барабыз артка

Егылмыйча, син атла.

6,7,8,9,10.

Егылмыйча, син атла.

1,2,3,4,5.

Хәзер барабыз артка

Егылмыйча, син атла.

6,7,8,9,10.



**Тема: “Безнең дуслар”.**

**31 нче кисәк (28 нче тема).**

- Ребята, к нам из цирка пришли домашние птицы. Давайте, с ними познакомимся (*хатын-кыз тавышы, кыска пауза*).

**Этәч тавышы:** Кикрикүк. Этәч. Этәч. Этәч (*озын пауза-бсекунд*).

**Бергә:** Этәч. Этәч. Этәч.

**Тавык тавышы:** Ко-ко-ко. Тавык. Тавык. Тавык (*озын пауза -6 секунд*).

**Бергә:** Тавык. Тавык. Тавык.

**32 нче кисәк (28 нче тема).**

**Жыр.**

1) Бар монда зур этәч,

Зур этәч, матур этәч.

**Этәч, этәч кил әле,**

**Биеп, биеп кит әле (2 тапкыр).**

2) Бар кечкенә тавык,

Кечкенә, матур тавык.

**Тавык, тавык кил әле,**

**Биеп, биеп кит әле (2 тапкыр).**

**Тема: “Үрдәк дусларын тапты”.**

**33 нче кисәк (29 нчы тема).**

**Ишек шакыган тавыш** (*кыска пауза-6 секунд*).

**Бергә:** Кем анда?

**Үрдәк:** Бак-бак, мин (*кыска пауза-6 секунд*).

**Бергә:** Кил монда.

**Ишек ачылган тавыш** (*кыска пауза-3 секунд*).

**Үрдәк:** Исәнмесез (*кыска пауза-6 секунд*).

**Бергә:** Исәнмесез. Син кем?

**Үрдәк:** Мин үрдәк. Мин үрдәк. Үрдәк.

**34 нче кисәк (29 нчы тема).**

**Үрдәк:** Бак-бак. Хозяин цирка ищет своих зверей, птиц. Отправил меня за ними.

- Утка долго шла проголодалась, давайте, угостим. **Үрдәк, кил монда, утыр. Мә, ботка аша** (*хатын-кыз тавышы*).

**Үрдәк:** Бак-бак. Рәхмәт, ботка тәмле.

- **Давайте, позовем зверей, птиц и угостим их тоже** (*хатын-кыз тавышы*).

**Тема: “Акбай чана шуа”.**

**35 нче кисәк (31 нче тема).**

- **Слушайте, как будет санки по-татарски** (*ир-ат тавышы, кыска пауза-3 секунд*).

- **Бу чана** (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче куянный чанасын күрсәтә*)

- Бу чана (*кыска пауза-3 секунд*). **Повторите** (*кыска пауза-3 секунд*). **Бу чана** (*ир-ат тавышы, пауза- 6 секунд, балалар кабатлый*)  
-Бу чана (*ир-ат тавышы, пауза- 6 секунд, балалар кабатлый*)  
-Слушайте (*кыска пауза-3 секунд*). **Заяц катается на санках** (*ир-ат тавышы, кыска пауза-3 секунд*)  
-Куян чана шуа (*кыска пауза-3 секунд*). **Куян чана шуа** (*ир-ат тавышы*).

**36 нчы кисәк (31 нче тема).**

- Куян нишли? (*ир-ат тавышы*).  
-Чана шуа (*хатын-кыз тавышы*).  
-Төлке нишли? (*ир-ат тавышы*).  
-Чана шуа (*хатын-кыз тавышы*).  
-Бүре нишли? (*ир-ат тавышы*).  
-Чана шуа (*хатын-кыз тавышы*).  
-Аю нишли? (*ир-ат тавышы*).  
-Чана шуа (*хатын-кыз тавышы*).

**Тема: “Чана шуам”.**

**37 нче кисәк (32 нче тема).**

**Акбай белән Мияу җырлыйлар.**

Мин Акбай, мин Акбай,  
Зур Акбай, матур Акбай (*Акбай тавышы*).  
Мин Мияу, мин Мияу,  
Зур Мияу, матур Мияу (*Мияу тавышы*).

**38 нче кисәк (32 нче тема).**

**Мияу:** Акбай, бу нәрсә?

**Акбай:** Бу чана.

**Мияу:** Чана нинди?.

**Акбай:** Чана зур, кызыл.

**Чана шуган тавыш ишетелә** (*кыска пауза-3 секунд*).

**Мияу:** Акбай, нишлисең?

**Акбай:** Мин чана шуам. Мияу, кил монда. Утыр.

**Мияу:** Мин чана шуам.

**Тема: “Әйдә, бие”.**

**39 нчы кисәк (34 нче тема).**

**“Зиләйлүк” татар халык көе ишетелә** (*сүзләрне айткәндә көй акрын гына ишетелә*)

- Ребята, слушайте, какая красивая, весёлая плясовая мелодия «Зиләйлүк». Так и хочется поплясать. Давайте вместе попросим:  
**Акбай, танцуй. Акбай, бие. Мияу, танцуй. Мияу, бие** (*хатын-кыз тавышы*).

**40 нчы кисәк (34 нче тема).**

## “Зилэйлүк” татар халык көе.

**Тема: “Без биибез”.**

**41 нче кисәк (35 нче тема).**

**Татар халык бию көе.**

**Тема: “Мияуның бүлмәсен бизибез”.**

**42 нче кисәк (37 нче тема).**

**Акбай:** Скорю у Мияу день рождение. Я не приготовил ей подарок. А знаете почему? Зашёл в магазин, где продавались огромные воздушные шары. Но забыл, как назвать цвета по-татарски и стал показывать пальцами. Продавцы не захотели со мной разговаривать, с таким невежливым. Чтобы такого не повторилось, помогите мне вспомнить цвета по-татарски.

**43 нче кисәк (37 нче тема)**

**Акбай (жырылап әйтә):** Если нравится тебе, то делай так. Әгәр сиңа ошый икән, син бие (*озын пауза-10секунд, Акбай би, балалар кушыла*).

**Акбай:** Мин биим (*кыска пауза-4 секунд*).

**Бергә:** *Мин биим.*

**Акбай (жырылап әйтә):** Әгәр сиңа ошый икән, син сикер (*пауза-4 секунд*).

**Акбай:** Мин сикерәм (*кыска пауза-4 секунд*)

**Бергә:** *Мин сикерәм.*

**Акбай (жырылап әйтә):** Әгәр сиңа ошый икән, син йөгәр (*пауза-4 секунд*).

**Акбай:** Мин йөгәрәм (*кыска пауза-4 секунд*)

**Бергә:** *Мин йөгәрәм.*

**Акбай (жырылап әйтә):** Әгәр сиңа ошый икән, син уйна (*пауза-4 секунд*).

**Акбай:** Мин уйныйм (*кыска пауза-4 секунд*)

**Бергә:** *Мин уйныйм.*

**Акбай (жырылап әйтә):** Әгәр сиңа ошый икән, син утыр (*пауза-4 секунд*).

**Акбай:** Мин утырам (*кыска пауза-4 секунд*)

**Бергә:** *Мин утырам.*

**44 нче кисәк (37 нче тема).**

**Акбай:** Я думаю, что день рождение Мияу будет интересным, если мы для неё выучим песню.

**Жыр “Туган көн”.**

Мияуның туган көненә

Без пешердек ак ипи.

Менә шундый ипи зур,

Менә шундый кечкенә.

Менә шундый тәмле,

Менә шундый баллы.

Әйе шул, әйе шул,

Әйе шул, ипи тәмле.

**Тема: “Туган көнгө бүлөк эзерлибез”.**

**45 нче кисәк (38 нче тема).**

**Акбай:** На день рождение Мияу я приготовил в подарок песню.

**Бергә:** Акбай, жырла.

**Акбай:** Я люблю петь! Я пою – мин жырлыйм. Мин жырлыйм, жырлыйм (*жырлый:* лә-лә-лә).

**Бергә:** Акбай, син нишлисең?

**Акбай:** Мин жырлыйм. А вы любите петь?

**46 нчы кисәк (38 нче тема).**

**Жыр.**

1) Мин жырлыйм, жырлыйм, жырлыйм,

Мин матур жырлыйм, жырлыйм.

Мин жырлыйм, жырлыйм, жырлыйм,

Мин матур жырлыйм, жырлыйм.

Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,

Мин матур жырлыйм, жырлыйм.

2) Мин биим, биим, биим.

Мин матур биим, биим.

Мин биим, биим, биим,

Мин матур биим, биим.

Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,

Мин матур биим, биим.

**Тема: “Мияуның туган көне”.**

**47 нче кисәк (40 нчы тема).**

**Жыр “Туган көн”.**

Мияуның туган көненә

Без пешердек ак ипи.

Менә шундый ипи зур,

Менә шундый кечкенә.

Менә шундый тәмле,

Менә шундый баллы.

Әйе шул, әйе шул,

Әйе шул, ипи тәмле.

**Мияу:** Зур рәхмәт.

**Акбай:** Ребята, видите, Мияу не просто говорит спасибо, а “большое спасибо” – “зур рәхмәт”.

**Мияу:** Зур рәхмәт.

**Акбай:** Попросите Мияу, чтобы она станцевала (*кыска пауза-4 секунд*).

**Бергә:** Мияу, айдә, бие (*пауза-6 секунд*).

**Мияу татар бию көенә би** (*кыска пауза-4 секунд*).

**Бергә:** Мияу матур би.

**Мияу:** Зур рәхмәт.

**Тема: “Туган көн табынында”.**

**48 нче кисәк (41 нче тема).**

- **День рождения продолжается** (*хатын-кыз тавышы*).

**Мияу:** Я вам тоже приготовила сюрприз. Отгадайте мои загадки.

1) Мин зур, матур, әйбәт. Мин йөгәрәм, сикерәм, утырам, жырлыйм: “Тяф-тяф”. Бел (*ир-ат тавышы, озын пауза*).

- Төлке (*хатын-кыз тавышы*).

2) Мин кара. Мин кечкенә, матур, әйбәт. Мин йөгәрәм, сикерәм, биим, ашыйм, жырлыйм: “Чи-чи-чи”. Бел (*ир-ат тавышы, озын пауза*).

- Тычкан. (*хатын-кыз тавышы*).

3) Мин кызыл. Мин зур, матур, әйбәт. Мин ипи ашыйм, су эчәм, биим, жырлыйм: “Кикрикүк”. Бел. (*ир-ат тавышы, озын пауза*).

- Этәч (*хатын-кыз тавышы*).

4) Мин ак. Мин кечкенә, матур, әйбәт. Мин ипи ашыйм, йөгәрәм, жырлыйм: “Ко-ко-ко”. Бел. (*ир-ат тавышы, озын пауза*).

- Тавык (*хатын-кыз тавышы*).

**49 нчы кисәк (41 нче тема).**

**Мияу:** Әйдәгез, балалар, утырыгыз. Вы сидите за волшебным праздничным столом, будьте вежливы, угощайте друг-друга.

**Мияу:** Нәрсә кирәк?

**Акбай:** Алма кирәк.

**Мияу:** Нинди алма?

**Акбай:** Яшел, зур, тәмле алма.

**Мияу:** Мә, яшел, зур, тәмле алма.

**Акбай:** Зур рәхмәт.

**Мияу:** Акбай, син нишлисең?

**Акбай:** Мин алма ашыйм.

**Мияу:** Алма тәмлеме?

**Акбай:** Әйе, алма тәмле. Мин алма яратам.

**Тема: “Күңелле сәяхәт”.**

**50 нче кисәк (43 нче тема).**

- Малай китап укый (*пауза-3 секунд*). Малай китап укый (*ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд*).

- Кыз китап укый (*пауза-3 секунд*). Кыз китап укый (*хатын-кыз тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд*).

- Куян китап укый (*пауза-3 секунд*). Куян китап укый (*ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд*).

- Төлке китап укый (*пауза-3 секунд*). Төлке китап укый (*хатын-кыз тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә*).

**Тема: “Күңелле сәяхәт”.**

### 51 нче кисәк (44 нче тема).

**Мияу:** Перед нами лес. Ребята, смотрите, лесной компьютер, а в компьютере электронное письмо. Это письмо от волшебника. В нем написано, что волшебник рисует –рәсем ясьй. Послушайте и повторите за ним. Если мы выполним задание лесного волшебника сможем идти дальше.

- Рәсем ясьйым. Алма ясьйым (*кыска пауза- 3секунд*). Алма ясьйым (*озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый*) – Рәсем ясьйым. Алма ясьйым.

- Рәсем ясьйым. Туп ясьйым (*кыска пауза- 3секунд*). Туп ясьйым (*озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый*) – Рәсем ясьйым. Туп ясьйым.

- Рәсем ясьйым. Шар ясьйым (*кыска пауза- 3секунд*). Шар ясьйым (*озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый*) – Рәсем ясьйым. Шар ясьйым.

- Рәсем ясьйым. Китап ясьйым (*кыска пауза- 3секунд*). Китап ясьйым (*озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый*) – Рәсем ясьйым. Китап ясьйым.

### 52 нче кисәк (44 нче тема).

**Мияу:** Ребята, я тоже люблю рисовать. Я рисую яблоко – мин алма ясьйым.

- Мин рәсем ясьйым. Мин алма ясьйым (*ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (һавада) “ясьйлар”, жәмләне кабатлыйлар*) – Мин рәсем ясьйым. Мин алма ясьйым.

- Мин рәсем ясьйым. Мин туп ясьйым (*ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (һавада) “ясьйлар”, жәмләне кабатлыйлар*) – Мин рәсем ясьйым. Мин туп ясьйым.

- Мин рәсем ясьйым. Мин шар ясьйым (*ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (һавада) “ясьйлар”, жәмләне кабатлыйлар*) – Мин рәсем ясьйым. Мин шар ясьйым.

- Мин рәсем ясьйым (*ир-ат тавышы*) – Мин рәсем ясьйым.

### 53 нче кисәк (44 нче тема) (телефоннан сөйләшү).

**Мияу(шалтырата):** .... (пауза) *Хәерле көн.*

**Тылсымчы:** Исәнмесез.

**Мияу:** ... (пауза) *Хәлләр ничек?*

**Тылсымчы:** Әйбәт. Син нишлисең?

**Мияу:** .... (пауза) *Мин рәсем ясьйым.*

**Тылсымчы:** Нинди рәсем?

**Мияу:** ... (пауза) *Алма, туп, шар, китап.*

**Тылсымчы:** Әйбәт, килегез мәктәпкә. Приходите в школу.

**Мияу:** ... (пауза) *Мәктәпкә?*

**Тылсымчы:** Әйе, мәктәпкә.

**Мияу:** ... (пауза) *Рәхмәт. Сау булыгыз.*

**Тылсымчы:** Сау булыгыз.

### 54 нче кисәк (46 нчы тема).

**Мияу:** Ребята, лесной волшебник приглашает нас в волшебную страну, где говорят только на татарском языке. Возьмите телефон, расскажите друг-другу, что вы поете, танцуете, рисуете, читаете.

**55 нче кисэк (46 нчы тема).**

**Мияу:** Молодцы ребята. Мы теперь точно попадем в волшебную страну “Школа”- “Мэктэп”.

**56 нчы кисэк (46 нчы тема).**

**Акбай:** Ребята, мы можем продолжить путь, ведь лесной волшебник пригласил нас в страну, которая называется “Школа” – “Мэктэп”. Путешествие продолжается. Но что это? На нашем пути высокая гора, чтобы пройти гору нужно прочитать пиктограммы. Если мы пойдем, что написано, гора даст нам продолжить дорогу.

**Мияу (пиктограмма күрсәткен):** Кем укый?

**Акбай:** Мин укыйм.

**Акбай укый:** Малай рәсем ясый.

**Мияу (пиктограмма күрсәткен):** Кем укый?

**57 нче кисэк (46 нчы тема).**

**Мияу:** Трудное было задание, но мы справились. Дорога свободна. Нас ждут удивительные приключения в следующий раз.

**58 нче кисэк (47 нче тема).**

**Жыр.**

1)Мин барам, барам, барам,  
Мэктэпкә барам, барам.

Китап, карандаш алам,  
Мэктэпкә барам, барам.

2)Мин барам, барам, барам,  
Мэктэпкә барам, барам.

Китап укыйм, рәсем ясыйм,  
4-ле, 5-леләр алам.

**59 нчы кисэк (47 нче тема).**

**Мияу:** Ребята, вот мы с вами дошли в волшебную страну “Школа” – “Мэктэп”. В школу зайдет тот, кто скажет, что нарисовано на пригласительных билетах.

**60 нчы кисэк (47 нче тема).**

**Акбай:** Исәнмесез, балалар (*кыска пауза-4 секунд*)

**Бергә:** Исәнме, Акбай.

**Акбай:** Хәлләр ничек? (*кыска пауза-4 секунд*)

**Бергә:** Әйбәт.

**Акбай:** Вы очень быстро прошли препятствия. Я вас поздравляю, возьмите подарки.

**Тема:** “Мэктэптә”.

**61 нче кисэк (49 нчы тема).**

**Мияу:** Нәрсә кирәк?

**Акбай:** Аш кирэк.

**Мияу:** Мә аш, аша.

**Акбай:** Рәхмәт.

**Мияу:** Акбай, нишлисең?

**Акбай:** Мин аш ашыйм.

**Мияу:** Аш нинди?

**Акбай:** Аш тәмле. Бик тәмле. Мин аш яратам.

**Тема: “Уку бүлмәсе”.**

**62 нче кисәк (50 нче тема).**

**Акбай:** Ребята, продолжим путешествие по волшебной стране “Мәктәп”.

**63 нче кисәк (50 нче тема).**

**Акбай:** Бу нәрсә?

**Мияу:** Белмим.

**Акбай:** Бу дәфтәр. Дәфтәр.

**Мияу:** Дәфтәр. Дәфтәр.

**Акбай:** Нинди дәфтәр?

**Мияу:** Чиста, матур, зур дәфтәр.

**Акбай:** Ничә дәфтәр?

**Мияу:** Бер дәфтәр.

**Тема: “Өстәл театры “Теремкәй” әкиятә”.**

**64 нче кисәк (52 нче тема)**

- Сегодня я вам расскажу сказку “Теремок”.

Терем-терем, теремкәй,

Зур түгел, кечкенә (*хатын-кыз тавышы*)

**Ишек шакыган тавыш.**

- Теремкәйдә кем яши? Юк, яшәми.

Теремкәйгә тычкан килә (*хатын-кыз тавышы*)

**Тычкан (ишек шакый):** Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? (*кыска пауза*).

**Тычкан:** Юк, яшәми. Мин яшим.

-Терем-терем, теремкәй,

Зур түгел, кечкенә.

Теремкәйдә тычкан яши

Теремкәйгә куян килә (*хатын-кыз тавышы*)

**Куян (ишек шакый):** Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?

**Тычкан:** Мин тычкан. Син кем?

**Куян:** Мин куян. Матур куян.

**Тычкан:** Әйдә, кил монда.



**Куян (керэ):** Мин сикерэм. Эйдэгез, сикерэбез (*озын пауза, балалар сикерэлэр*).

- Терем-терем, теремкэй,

Зур түгел, кечкенэ.

Теремкэйдэ тычкан яши.

Теремкэйдэ куян яши.

Теремкэйгэ бүре килэ (*хатын-кыз тавышы*)

**Бүре (ишек шакый):** Тук-тук-тук! Теремкэйдэ кем яши?

**Тычкан:** Мин тычкан.

**Куян:** Мин куян.

**Тычкан, куян:** Син кем?

**Бүре:** Мин бүре. Мин зур, кара бүре.

**Тычкан, куян:** Эйдэ, кил монда.

**Бүре (керэ):** Мин йөгерэм. Эйдэгез, йөгерэбез (*озын пауза, балалар йөгерэлэр*).

- Терем-терем, теремкэй,

Зур түгел, кечкенэ.

Теремкэйдэ тычкан яши.

Теремкэйдэ куян яши.

Теремкэйдэ бүре яши.

Теремкэйгэ төлке килэ (*хатын-кыз тавышы*)

**Төлке (ишек шакый):** Тук-тук-тук! Теремкэйдэ кем яши?

**Тычкан:** Мин тычкан.

**Куян:** Мин куян.

**Бүре:** Мин бүре.

**Тычкан, куян, бүре:** Син кем?

**Төлке:** Мин төлке. Мин зур, матур төлке.

**Тычкан, куян, бүре:** Эйдэ, кил монда.

**Төлке (керэ):** Мин биим. Эйдэгез, биибез (*озын пауза, балалар бишлэр*).

- Терем-терем, теремкэй,

Зур түгел, кечкенэ.

Теремкэйдэ тычкан яши.

Теремкэйдэ куян яши.

Теремкэйдэ бүре яши.

Теремкэйгэ төлке яши (*хатын-кыз тавышы*).

Теремкэйгэ жырлый-жырлый аю килэ.

**Аю (ишек шакый):** Тук-тук-тук! Теремкэйдэ кем яши?

**Тычкан:** Мин тычкан.

**Куян:** Мин куян.

**Бүре:** Мин бүре.

**Төлке:** Мин төлке.

**Тычкан, куян, бүре, төлке:** Син кем?

**Аю:** Мин аю. Мин зур, матур аю.

**Тычкан, куян, бүре, төлке:** Эйдә, кил монда.

**Аю (керә):** Мин жырлым. Эйдәгез, жырлымбыз (*озын пауза, балалар кушылып жырлым*).

**Музыка. Балалар белән бергә жырлылар.**

Мин жырлым, жырлым, жырлым,

Мин матур жырлым, жырлым.

Мин жырлым, жырлым, жырлым,

Мин матур жырлым, жырлым.

Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,

Мин матур жырлым, жырлым.

- Терем-терем, теремкәй,

Зур түгел, кечкенә,

Теремкәйдә тычкан яши, пи-пи-пи.

Теремкәйдә куян яши. Мин куян.

Теремкәйдә бүре яши. Мин бүре.

Теремкәйдә төлке яши. Мин төлке.

Теремкәйдә аю яши. Мин аю.

Алар бик дус (*хатын-кыз тавышы*).

**Күңелле музыка. Бииләр.**

**Тема: Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”**

**65 нче кисәк (55 нче тема).**

- Я вам расскажу сказку «Кто что любит» -«Кем нәрсә ярата?» (*хатын-кыз тавышы*).

**Кошлар сайраган тавышлар ишетелә. Этәч канат кагып кычкыра.**

**Этәч:** Кикри-күк, кикри-күк (*кыска пауза*) Ко-ко-ко.

**Песи киерелеп:** Мияу-мияу-мияу.

**Песи:** Хәерле көн, этәч.

**Этәч:** Хәерле көн, песи.

**Песи:** Хәлләр ничек, этәч?

**Этәч:** Әйбәт. Рәхмәт. Ә синәң хәлләрең ничек?

**Эт йөгереп килә:** һау-һау-һау. Исәнме, этәч. Исәнме, песи.

**Этәч белән песи:** Исәнме, эт.

**Эт:** Кәжә кая?

**Этәч белән песи:** Өнә, кәжә кәбестә ашый. Кәжә кәбестә ярата.

**Эт:** Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың?

**Песи:** Мин сөт яратам. Сөт тәмле. Этәч, син нәрсә яратасың?

**Этәч:** Мин ботка яратам. Ботка тәмле.

**Кәжә:** Исәнмесез. Хәерле көн. Хәлләр ничек?

**Бергә:** Әйбәт.

**Кәжә:** Мин кәбестә ашыйм. Кәбестә бик тәмле. Акбай, мә кәбестә, аша. Кәбестә тәмле.

**Акбай:** Юк, мин ипи яратам. Син кәбестә аша. Ипи кирәк.

**Кэжэ:** Мэ, ипи, аша.

**Акбай:** Рэхмэт. Ипи тэмле.

**Песи:** Мин сөт яратам. Сөт юк.

**Кэжэ:** Сөт бар. Песи, кил монда. Сөт ал, эч.

**Песи сөт эчэ:** Мин сөт эчэм. Сөт тэмле. Этэч, кил монда, сөт эч.

**Этэч:** Юк, мин сөт яратмыйм. Мин ботка яратам. Ботка юк.

**Кэжэ:** Ботка бар, кэрзіндэ. Этэч, кил монда. Мэ ботка, аша.

**Этэч:** Зур рэхмэт. Ботка бик тэмле. Мэ, кэжэ, ботка аша.

**Кэжэ:** Юк, кэбестэ яратам. Кэбестэ тэмле.

**Этэч:** Юк, ботка тэмле.

**Песи:** Юк, сөт тэмле.

**Эт:** Юк, ипи тэмле.

**Кыз килеп чыга:** Ипи тэмле, сөт тэмле, ботка тэмле, кэбестэ тэмле. Мин ипи, ботка, кэбестэ яратам.

**Бергэ жырлап, биилэр.**

Ипи тэмле,

Сөт тэмле,

Ботка тэмле,

Кэбестэ тэмле.

**Тема: “Кем нэрсэ ярата?” экиятен сэхнэлэштерү.**

**66 нчы кисэк (56 нчы тема).**

**Жыр.**

Ипи тэмле,

Сөт тэмле,

Ботка тэмле,

Кэбестэ тэмле.

**Тема: “Белем иленэ сэхэхэт”.**

**67 нче кисэк (58 нче тема).**

- Какая красивая книга. Ребята, эта книга волшебная. В каждой ее страничке таится секрет. волшебство. Давайте, посмотрим вместе, какая тайна спрятано в этой волшебной книге (*ур-ат тавышы*).

**68 нче кисэк (58 нче тема).**

**Акбай:** Бу эни. Эни матур, эйбэт, зур. Бу ипи. Эни ипи ашый. Ипи тэмле. Эни ипи ярата.

**Мияу:** Бу эти. Эти зур, матур, эйбэт. Бу сөт. Эти сөт эчэ. Сөт тэмле. Эти сөт ярата.

**69 нчы кисэк (58 нче тема).**

**Жыр.**

Мин куян, мин куян,

Зур куян, матур куян.

Мин тычкан, мин тычкан,  
Кечкенә, матур тычкан.

**Тема: “Могжизалар кыры”.**

**70 нче кисәк (59 нчы тема).**

**Хат.**

- Дорогие ребята! Я Вас приглашаю на выпускной бал, который состоится в моем королевстве «Знаний». Но для этого вы должны выполнить все мои задания. Мои задания в этом волшебном сундучке. Если все задания выполните успешно, вы непременно попадете в мое королевство, где говорят на красивом – татарском языке. Желаю Вам удачи, и с нетерпением жду Вас у себя» (*хатын-кыз тавышы*).

**71 нче кисәк (59 нчы тема).**

-Ребята, молодцы. Вы выполнили все мои задания. Добро пожаловать в мое королевство “Знаний”, где говорят на красивом татарском языке. Желаю вам удачи! (*хатын-кыз тавышы*).

## **МӘКТӘПКӘЧӘ ЯШЬТӘГЕ БАЛАЛАРНЫҢ ТАТАР ТЕЛЕНДӘ СӨЙЛӘШӘ (АРАЛАША) БЕЛҮ КҮНЕКМӘЛӘРЕН ТИКШЕРҮ.**

### **Тикшерү үткәрү буенча кинәшләр.**

Балаларның татар телендә аңлау һәм сөйләшә (аралаша) белү күнекмәләрен уку елы башында (октябрь ае) һәм уку елы ахырында (апрель аенда) тикшерелә. Уртанчылар төркеме балалары белән тикшерү уку елы ахырында үткәрелә. Уку елы уртасында тематик тикшерү (декабрь, январь) үткәрергә мөмкин.

Тикшерүне һәр бала белән аерым, 1 – 2 бала катнашында, ә йомгаклау эшчәнлегенә булганда барлык балалар белән бергә дә үткәрергә була. Тикшерү вакыты 10-15 минутан артмаска тиеш.

Биремнәр балаларның яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып үткәрелә, уен-бирем рус телендә аңлатыла. Биремнәр мавыктыргыч һәм кызыклы булырга тиеш. Сораулар ачык, төгәл итеп, интонация белән бирелә. Тикшерүче балаларның җавабын тыңлаганда елмаеп, кирәк булса җавапны дөресләп, бала әйтә алмаганда булышырга тиеш.

Тикшерү барышында яңа материал бирелми. Тикшерүне эш дәфтәрләре, таратма, күрсәтмә рәсемнәр, интерактив тактада уеннар кулланып үткәрергә дә була.

Биремнәр, уеннар өчен кирәк булган күрсәтмәлелек алдан эзерләнеп куелган булырга тиеш. Тикшерүче һәр биремгә аерым балл куеп бара. Тикшерү ахырында баллар саны кушыла һәм 5 кә бүленә. Шулай итеп гомуми нәтижә ясала.

**Уку елы ахырында уртанчылар, уку елы башында зурлар төркеме балаларының**

**“Минем өем” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.**

№	Баланың	Биремнәр	Нәтижә
---	---------	----------	--------

	исеме, фамилиясе	1	2	3	4	5	баллар	дәрәжә
		“Минем өем” проекты буенча өйрэнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрэнгән темалар буенча дүрт – биш рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “сау бул”, “рәхмәт”)	Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, эч)	Тирә - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сарап алу, тәкъдим итү, инкаръ иү, раслау)		
1.	Коля							
2.	Оля							
<b>Нәтижеләрне билгеләү</b>								
Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр					Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.			
Уртача дәрәжә 2 дән 2,6 га кадәр					Сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.			
Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 2 гә кадәр					Аңлый, русча җавап бирә.			

**Балаларның татар телендә аралаша белү дәрәжәсен тикшергәндә кулланырга мөмкин булган биремнәр.**

**1. “Минем өем” проекты буенча өйрэнгән лексиканы сөйләмдә куллану.**

**1. Дидактик үен. "Бу кем?" (I вариант)**

(Лексика: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай)

Үен эчтәлегә: Өй рәсеме. Өй тирәсендә гаилә әгъзалары рәсемнәре (комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр). Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый:

Бу кем? ("Әни" ...).

## 2. Дидиктик үен "Кем юк?" (II вариант)

(Лексика шул ук). Уен шул ук рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче бер рәсемне алып куя. Баладан сорый: "Кем юк?" ("Әби"...)

Уенны интерактив тактада да, бала белән бала арасында диалог формасында да үткәреп була

## 3. Дидактик үен "Кәрзиндә нәрсә бар?"

(Лексика: ипи, алма, сөт, чәй)

Уен эчтәлеге: Мияу кәрзин белән ашамлыктар алып килгән. Мияу ашамлык муляжларына күрсәтә, исемен сорый: "Бу нәрсә?" ("Алма"...)

## 4. Дидактик үен "Нәрсә юк?"

Мияу бер ашамлык муляжын яшереп куя: "Нәрсә юк?". Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. ("Алма"...) Уенны рәсемнәр кулланып та үткәреп була.

## 5. Дидактик үен "Мин әйтәм, син күрсәт һәм әйт"

(Лексика: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай; куян, аю, туп, машина, курчак, эт, пәси, ипи, алма, сөт, чәй).

Уен эчтәлеге: Балага уенчык яисә уенчык рәсемнәре бирелә. Бала, тәрбияче әйткән уенчыкны яисә уенчык рәсемен табып күрсәтергә һәм исемен кабатлап әйтергә тиеш.

## 6. Дидактик үен "Исемен әйтсән бирәм"

(Лексика: куян, аю, туп, машина, курчак, эт, пәси)

Уен эчтәлеге: Тәрбияче өстәлендә уенчыктар яисә рәсемнәр. Тәрбияче балага уенчыкны(рәсемне) күрсәтә, сорый: "Бу нәрсә?" - "Алма"... ; "Бу кем?" - "Әти"... Бала уенчык исемен дәрәс әйтсә аңа уенчыктар, яисә таратма рәсемнәр бирелә.

## 7. Дидактик үен "Серле янчык"

(Лексика: куян, аю, туп, машина, курчак, эт, пәси)

Уен эчтәлеге: Балага уенчыктар күрсәтелә, исеменнән әйтеп янчыкка салына. Бала янчыктагы уенчыкны капшап исемен әйтә, алып күрсәтә.

## 8. Дидактик үен "Әйе-юк"

Сүзнең дәрәс үзләштерелүен тикшерү йөзеннән (аңлап яки аңламыйча әйтү) төрле вариантта сораулар бирелә: "Бу нәрсә?" - "Аю"...; "Бу аю?" - "Әйе, аю" ...; "Бу куян?" - "Юк, пәси" ...

**Югары балл (2.7-3)** — сүз байлыгы житәрлек, уенчык, әйберләренә үзлектән, аңлап дәрәс күрсәтә, исеменнән әйтә.

**Уртача балл (2-2,6)** - сүз байлыгы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

**Уртачадан түбән балл (1-2)** - аңлый, русча җавап бирә.

## 2. Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “сау бул”, “рәхмәт”).

### **Ситуатив күнегүләр:**

- а) Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. Ул ишектән кергәндә аюга нәрсә әйтә? (Ничек исәнләшә?), "Исәнме аю".
- б) Ситуатив күнегү “Куян аюда кунакта булды”. Ишектән чыгып киткәндә куян аю белән ничек сабуллаша? (Нәрсә әйтә?) "Сау бул, аю".
- в) Уен ситуациясе "Кунак сыйлау". Акбайда (Мияуда) кунакта.
- Тәрбияче Акбай (Мияу) ролендә. Ул баланы, ашамлык, жиләк-жимеш (алма, груша, банан һ.б.) муляжлары белән "сыйлый". Тәрбияче баланың "рәхмәт" әйтә белүен билгели.
- г) Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла". Балаларны парлаштырып бер-берсен сыйларга тәкъдим итү. Рәхмәт әйтә белүләрен билгеләү.
- д) Ситуатив күнегү "Акбайга ("Мияуга", "Курчакка", "Дустына") уенчык бүләк ит".

**Югары балл (2,7-3)** - бала ситуацияләрдә ягымлы сүзләргә урынлы куллана.

**Уртача балл (2-2.6)** - тәрбияче ярдәмдә җавап бирә.

**Уртачадан түбән (1-2)** - аңлый, сорауга җавапны русча әйтә.

## 3. Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, эч).

1. Сүзле уен "Мин әйтәм - син эшлә" ("Командир").

2. Сүзле уен "Шаян уенчыклар" (Уен баланың боерыкларны аңлы рәвештә үтәвен тикшерү өчен бирелә. Уенның эчтәлеге: Тәрбияче уенчыкка боерык бирә, мәсәлән: Утыр! Ә уенчык “ашый” башлый. Бала боерыкны дәрәс итеп үтәп күрсәтә).

**Югары дәрәжә (2,7-3)** - бала боерыкны аңлап, дәрәс үти.

**Уртача дәрәжә (2-2,6)** - ялгыша.

**Уртачадан түбән дәрәжә (1-2)** - татарча аңламый, боерыкларны үтәми.

## 4. Тирә-юньдәге предметларның сыйфат билгеләрен, күләмен белдерә торган сүзләргә аңлап сөйләмдә куллану.

### **1. Дидактик уен "Уенчык нинди?" (зур, кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур).**

Уен эчтәлеге: зур-кечкенә уенчыклар күрсәтелә. Тәрбияченең "Нинди?" соравына бала уенчыкның исемен сыйфат билгесе белән әйтергә тиеш.

-Нинди курчак? - Зур (кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур) курчак.

Эш дэфтэрэндэге 11 нче биремне кулланып була.

**2. Дидактик үен "Туп, күрсэт һәм айт" (чиста, пычрак).**

Комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче айткан рәсемне бала табып күрсәтә, айтә. ("Чиста туп", "Пычрак аю" ...).

Эш дэфтэрэндэге 13 нче биремне кулланып була.

**3. Дидактик үен "Курчакка бүләк".**

Тәрбияче зур курчакка- зур туп, кечкенә курчакка- кечкенә туп бүләк итәргә куша. " Мә, зур туп ", "Мә, кечкенә туп".

**4. Дидактик үен "Дөрес сана".**

Санау күнекмәләрен билгеләү (1-5 кадәр). Тәрбияче уенчыклар, муляжлар санарга тәкъдим итә. Төркемдәге балаларны да санарга була. "Ничә малай?", "Ничә кыз?".

**5. Дидактик үен "Ничә?".**

Санау күнекмәләрен тикшерү өчен шулай ук, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәрне дә кулланып була.

- Ничә туп? - Биш туп.

**Югары дәрәжә (2,7-3)** - әйберләрнең сыйфат билгеләрен, күләмен исем белән кушып дөрес айтә.

**Уртача дәрәжә (2-2.6)** - 1-2 билгесен айтә.

**Уртачадан түбән дәрәжә (1-2)** - әйберләрнең билгеләрен, күләмен рус телендә айтә.

**5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр айтү, чакыру, сыйлау, сарап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау).**

**1. Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз".**

"Син кем?" соравына аңлап җавап бирүе билгеләнә. К нам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться: -Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем? (Мин Оля (Коля). -Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? (Юк, мин малай (әйе, мин кыз).

**2. Уен ситуациясе "Күнак каршылыбыз".**

а) Тәрбияче: К нам идут гости.

**Спроси. "Кто там?". "Кем анда?"** - Мин әби (бабай).

**"Позови бабушку (дедушку)".** - Әби (бабай) кил монда.

**"Поздоровайся с бабушкой (дедушкой)"** - Исәнме, әби (бабай).

**"Спроси у бабушки (дедушки) как дела?"** - Әби (бабай) хәлләр ничек? - Әйбәт, рәхмәт.



**"Предложи бабушке (дедушке) сесть".** - Эби (бабай) утыр.

**"Предложи бабушке (дедушке) пить чай"** - Мә, чэй, эч.

**Скажи: "До свидания!"** Сау бул, эби! (бабай).

б) Балага "кунак" белән исәнләшергә, хәлен сорарга, чакырып утыртырга, сыйларга ("аша,эч") һәм саубуллашырга тәкъдим ителә.

Эш дәфтәрәндәге 3 нче биремне кулланып була.

**1. Уен ситуациясе "Күнакларны сыйла".**

**Угости Акбай хлебом, Мияу молоком.**

-Мә, Акбай ипи, аша. - Рәхмәт.

-Мә, Мияу сөт, эч. - Рәхмәт.

Эш дәфтәрәндәге 16 нчы биремне кулланып була.

**2. Уен ситуациясе "Бер - беренне сыйла".**

(Ашамлык муляжлары кулланып)

**"Угости яблоком".**

- Мә, алма, аша. - Рәхмәт.

**"Спроси, яблоко вкусное?"**

- Алма тәмле? - Әйе, тәмле.

Эш дәфтәрәндәге 6 нчы биремне кулланып була.

**3. Уен ситуациясе "Уенчыклар илендә"**

**1 . Ты пришел в магазин игрушек. Попроси игрушку, которая тебе нравится.**

-Куян бир (әле).- Рәхмәт.

**2. Предложи поиграть с игрушкой.**

- Мә, туп, уйна. - Рәхмәт.

**3. Позови друга, предложи помыть игрушку.**

-Коля, кил монда. - Мә, туп, ю.

**4. Поменяйтесь игрушками. Попроси у друга игрушку, предложи ему свою .**

- Коля, туп бир - Мә, туп.

- Рәхмәт.

**Югары дәрәжә (2,7-3)** - аралаша, сөйләм күнекмәләрен актив куллана.

**Уртача дәрәжә (2-2,6)** - тәрбияче ярдәмендә аралаша.

**Уртачадан түбән дәрәжә (1-2)** - аңлый, русча җавап бирә.

**Уку елы ахырында зурлар, уку елы башында мәктәпкә эзерлек төркеме балаларының**

№	Баланың исеме, фамилиясе	Биремнәр					Нәтижә	
		1	2	3	4	5	баллар	дәрәжә

		“Уйный – уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “сау бул”, “рәхмәт”. “исәнмесез”, “сау булыгыз”)	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал)	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, төкәдим итү, инкаръя итү, раслау)		
1.	Коля							
2.	Оля...							
<b>Нәтижәләрне билгеләү</b>								
Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр				Бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.				
Уртача дәрәжә 2 дән 2,6 га кадәр				Сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.				
Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 2 гә кадәр				Аңлый, русча җавап бирә.				

**“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.**

**1. “Уйный – уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.**

**(Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)**

**1. Дидактик уен “Бу нәрсә?”**

(Лексика: аш, ботка, сөт, кашык, тәлинкә, чынаяк).

Уен эчтәлеге: Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый:

- Бу нәрсә? (“Аш”...)

**2. Дидактик уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”**

(Лексика: кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма).

Уен эчтәлеге: Куян кәрзин белән яшелчәләр һәм җиләк-җимеш алып килгән. Куян сорый: “Нәрсә бар?” (“Кәбестә”...)

**3. Дидактик уен “Нәрсә юк?”**

(Лексика: кишер, суган, бэрэңге, кыяр, кэбестэ, алма).

Куян бер яшелчэ муляжын яшереп куя: “Нэрсэ юк?”. Бала нэрсэ юклығын эйтергэ тиеш. Уенны рэсемнэр кулланып та үткэрергэ була.

#### **4. Дидактик үен “Дөрөсөн айт”.**

(Лексика: күлмэк, чалбар, сарафан, өстэл, урындык, карават).

Уен эчтэлеге: Балага рэсемнэр бирелэ. Бала рэсемнэрнең исемен атый һәм күрсэтэ.

**Югары балл (2.7-3)** — сүз байлығы житэрлек, яшелчэлэр, савыт-сабалар, киёмнэр, өй жиһазлары атамаларын аңлап дөрөс күрсэтэ, исеменнэрэн айтэ һәм куелган сорауларга жавап бирэ.

**Уртача балл (2-2.6)** - сүз байлығы бар, кайбер сорауларга тэрбияче ярдэмендэ жавап бирэ.

**Уртачадан түбэн балл (1-2)** - аңлый, русча жавап бирэ.

### **2. Ягымлы сүзлэр куллану (“Исэнме”, “Сау бул”, “Рэхмэт”, “Исэнмесез”, “Сау булыгыз”).**

*Ситуатив күнегүлэр (уртанчылар төркемендэге ягымлы сүзлэр бүлеген кара):*

- а) Поздоровайся с Акбаем.
- б) Спроси как дела у Акбая.
- в) Скажи спасибо Акбаю. Спроси как дела.
- г) Попрощайся с Акбаем.
- д) Поздоровайся с воспитателем, Мияу и Акбай.
- е) Попрощайся с воспитателем, Мияу и Акбай.

**Югары балл (2.7-3)** — бала сөйлэмдэ ягымлы сүзлэрне урынлы куллана.

**Уртача балл (2-2.6)** – уен ситуациялэрен тэрбияче ярдэмендэ төзи.

**Уртачадан түбэн балл (1-2)** – аңлый, жавап бирэ алмый.

### **3. Боерыкны бирэ белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал).**

Балаларның боерыкларны бирэ белү күнекмэлэрен тикшерү. Балалар бер-берсенэ боерык бирэлэр. Саша, аша! – Саша ашау хэрэкетлэре күрсэтэ. Алга таба Саша үзе башка балага боерык бирэ һәм шундый тэртиптэ дэвам ителэ.

(Лексика: кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал).

**Югары балл (2,7-3)** – 8-9 сүз.

**Уртача балл (2-2.6)** – 5-6 сүз.

**Уртачадан түбән (1-2)** – 1-2 сүз.

**4. Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).**

**1. Сюжетлы-рольле уен “Кибет”**

Балаларга рус телендә кибет уены үткәрү аңлатыла һәм өч төп сорауны куя белүләрен максат итеп куясың. Уен яшелчә, киёмнәр, савыт-саба, өй жиһазлары рәсемнәре кулланып үткәрелә.

(Лексика: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

**2. Дидактик уен “Нинди?”**

Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәрергә була.

Әйберләрен билгесен ачыклау өчен бирелә торган сорауга аңлап җавап бирү һәм ул сорауларны үзлектән куя белү.

(Лексика: нинди? кызыл, сары, яшел, зәңгәр).

**3. Дидактик уен “Ничә?”**

Санау күнекмәләрен билгеләү (1- 10 кадәр).

**4. Дидактик уен “Дөрөс сана”**

Тәрбияче уенчыклар, муляжлар, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәренә санарга тәкъдим итә. Балалар бер-берсенә сорау бирәләр һәм җавап бирәләр. Шулай ук, сорауны тәрбияче үзе дә бирә ала. “Ничә...?”.

**Югары балл (2,7-3)** – диалогта 3 сорауны да аңлап куллана.

**Уртача балл (2-2.6)** – диалогта 2 сорауны аңлап куллана.

**Уртачадан түбән (1-2)** – диалогта 1 сорауны аңлап куллана.

**5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау).**

**1. Уен ситуациясе “Әйдәгез танышабыз”**

“Син кем?” соравына аңлап җавап бирүе билгеләнә.

К вам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться:

- Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем? (Мин Оля яки Коля).
- Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? (Юк, мин малай).

**2. Уен ситуациясе “Күнак каршылыйбыз”**

а)Тәрбияче:

- К нам идут гости. Спроси. “Кто там?”. “Кем анда?”
- Мин Акбай.
- Позови Акбая.
- Акбай, кил монда.

б)У Акбая сегодня день рождения. Подари свою игрушку

- Акбай, мө кызыл туп.
- Рәхмәт.

в) Угости гостей супом или кашей.

- Мә, аш (ботка) (аша).

г)Что бы съесть угощение попроси ложку.

- Кашык бир.
- Нинди кашык?
- Зур, матур, зәңгәр кашык.
- Рәхмәт.

### 3. Уен ситуациясе “Кибеттә”.

Бала белән бала аралашуы тикшерелә.

- Исәнме! Хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт.
- Аю бир.
- Нинди аю?
- Зур аю, чиста аю, матур аю.
- Ничә?
- Ике аю.
- Мә, ике аю.
- Рәхмәт.
- Сау бул.

**Югары балл (2,7-3)** – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.

**Уртача балл (2-2.6)** – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.

**Уртачадан түбән (1-2)** – аңлый, русча жавап бирә.

**Уку елы ахырында мәктәпкә эзерлек төркеме балаларының  
“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.**

№	Баланың исеме, фамилиясе	Биремнәр					Нәтижә	
		1	2	3	4	5	баллар	дәрәжә
		“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “исәнмесез”, “сау бул”, “сау булыгыз”, “рәхмәт”, “зур рәхмәт”, “хәерле көн”, “хәлләр ничек?”, “әйбәт”)	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бис, жырла, йөггер, йокла)	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ниче? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ иү, раслау)		
1.	Коля							
2.	Оля							
<b>Нәтижәләрен билгеләү</b>								
Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр					Бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.			
Уртача дәрәжә 2 дән 2,6 га кадәр					Сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.			
Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 2 гә кадәр					Аңлый, русча җавап бирә.			

1. “Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар” проекты буенча өйрэнгән лексиканы сөйлэмдә куллану.  
(Өйрэнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)

1. Дидактик үен “Бу нәрсә?”

(Лексика: тычкан, бүре, төлке, керпе, тавык, этәч, үрдәк, аю).

Үен эчтәлеге: Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый:

- Бу нәрсә? (“бүре”...)

2. Дидактик үен “Портфельдә нәрсә бар?”

(Лексика: китап, дәфтәр, рәсем, мэктәп).

Үен эчтәлеге: Тәрбияче портфельдән рәсемнәр яки предмет алып күрсәтә, исемен сорый:

-Портфельдә нәрсә бар?- (“Дәфтәр бар”...)

3. Дидактик үен “Портфельдә нәрсә юк?”

Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. Уенны рәсемнәр кулланып та үткәрергә була.

4. Дидактик үен “Дәресен әйт”

(Лексика: чәк- чәк, өчпочмак, бәрәңге, аш, ботка, су).

Үен эчтәлеге: Балага рәсемнәр бирелә. Бала рәсемнәренә атый.

**Югары балл (2.7-3)** — 10-14 сүз.

**Уртача балл (2-2,6)** – 7-9 сүз.

**Уртачадан түбән балл (1-2)** – 1-6 сүз.

2. Ягымлы сүзләр куллану

(“Исэнме”, “Исэнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Зур рәхмәт”,  
“Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)

**Ситуатив күнегү:**

Телефоннан сөйләшү.



Эш дэфтэрэндәге 1 нче биремне кулланып була.

**Югары балл (2,7-3)** — бала сөйләмдә ягымлы сүзләрне урынлы куллана.

**Уртача балл (2-2,6)** – тәрбияче ярдәмендә жавап бирә.

**Уртачадан түбән балл (1-2)** – аңлый, сорауларга жавапны русча бирә.

### **3. Боерыкны бирә белү.**

(Лексика: кил монда, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал, йөгөр, бие, жырла, йокла).

#### **Дидактик үен: “Командир”**

Эш дэфтэрэндәге 9 нчы биремне кулланып була.

Бер бала икенче балага боерык бирә. Мәсәлән:

-Коля, сикер! (Коля сикереп күрсәтә).

-Коля, син нишлисең?(Колядан сорый) – Мин сикерәм.

-Коля нишли? (Башка баладан сорый) – Коля сикерә.

**Югары балл (2,7-3)** — 11-13 сүз белән боерык бирә, син нишлисең, нишли сорауларын бирә белә.

**Уртача балл (2-2,6)** – бары боерык бирә, сорауларны куя алмый.

**Уртачадан түбән балл (1-2)** – 1-5 сүз белән боерык бирә, сорауларны русча әйтә.

### **4. Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү.**

**(Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)**

#### **1. Уен ситуацияләре:**

а) “Кибет” (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)

б) “Телефоннан сөйләшү” (Кая барасың? Син нишлисең?)

в) “Танышу” (Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли?)

#### **2. Сюжетлы-рольле үен “Кибет”**

Балаларга рус телендә кибет уены үткәрү аңлатыла һәм өч төп сорауны куллана белүләре тикшерелә. Уен яшелчә, киёмнәр, савыт-саба, өй жиһазлары, йорт кошлары, уенчык рәсемнәре кулланып үткәрелә.

(Лексика: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

## **2. Дидактик үен “Нинди?”**

Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәрергә була.

(Лексика: кызыл, сары, яшел, зәңгәр, ак, кара).

## **3. Дидактик үен “Сана”.**

Санау күнекмәләрен билгеләү (1- 10 кадәр).

**Югары балл (2,7-3)** – сорауларны аңлап куллана.

**Уртача балл (2-2,6)** – аңдый, тәрбияче ярдәме белән куллана.

**Уртачадан түбән (1-2)** – русча җавап бирә.

## **5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)**

### **1. Уен ситуациясе “Әйдәгез танышабыз”**

- Исәнмесез. Син кем? - (Мин Оля яки Коля).
- Мин кыз. Син кыз? - (Юк, мин малай).
- Сиңа ничә яшь?- (6 (7) яшь).

### **2. Уен ситуациясе “Телефоннан сөйләшү”.***(диалогны сан, сыйфат, күләм берәмлеге кертеп баетырга була)*

- Исәнме. Хәлләр ничек?
- Әйбәт.
- Нишлисең?
- Мин уйным. Син нишлисең?
- Мин ашыйм.
- Нәрсә?
- Алма ашыйм.
- Алма тәмле(ме)?
- Әйе, алма тәмле.
- Сау бул.

### **3. Уен ситуациясе “Кая барасың?”** *(мәктәп, кафе, цирк һ.б.)*

- Исәнме! Хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт.

- Кая барасың?
- Кафега барам.
- Кафеда нәрсә бар?
- (ашамлыклар атарга мөмкин)
- Саша нишли?
- Саша бәрәңге ашый.

#### 4. Ситуатив күнегү.

- а) Син нишлисең?
- Мин биим (утырам, сикерәм, ашыйм, эчәм, уйныйм, йөгерәм, жырлыйм, йоклыйм).

**Югары балл (2,7-3)** – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.

**Уртача балл (2-2.6)** – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.

**Уртачадан түбән (1-2)** – аңлый, русча җавап бирә.

#### **Файдаланылган әдәбият:**

Борханова Р. А., Юсупов Ф. Ф. Балалар бакчасында татар теле өйрәтү программасы. – Казан, 2004.

Иванова Л. Ф. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан “First Steps in English”. – Казань, 2011.